

“Сабина” бөбекжай-бақша жауапкершілігі шектеулі серіктестігі



Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған 2022-2023 оқу жылының жұмыс жоспары

2022-2023 оқу жылы

Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспары.

Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
Ікезен: Ұйымдастырушылық -ақпараттық		
Жазғы сауықтыру кезеңіне жағдай жасау		
Педагогикалық кеңестің күн тәртібінде жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарының жобасын қарау және бекітуге ұсыну	мамыр	Меңгеруші Әдіскер
Басшылыққа алынатын негізгі нормативтік құжаттардың негізінді жазғы сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін реттейтін локальді актілерді шығару (<i>МДҰ бұйрығы</i>): -жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту; -жазғы кезеңге күн тәртібін енгізу; -жазғы жұмыс жоспары бойынша жұмыс тобын ұйымдастыру туралы; -жазғы мәзір бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру туралы	мамыр	Меңгеруші Әдіскер
Қызметкерлерге нұсқау беру: -балалардың денсаулығы мен өмірін қйымдастыру туралы; -балалар жарақатының алдын-алу ; -улы саңырауқұлақтар мен өсімдіктердан уланудың алдын алу; -жұмыс орнында еңбек және техника қауіпсіздігі талаптарын орындау; -күн тию және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету; -ішек инфекциясы мен тамақтан уланудың алдын-алу; МДҰ ауласында гүлзарларда,бау-бақшада балаларды еңбекке баулу кезіндегі қауіпсіздік ережелері; -бұқаралық шараларды өткізу кезіндегі қауіпсіздік ережелері және пандемия кезіндегі шектеулерді сақтау туралы; -спорттық жаттығулар ,ойындар мен жарыстарды өткізу кезіндегі қауіпсіздік талаптары; -алғашқы жедел көмек көрсету;	Мамыр маусым	Меңгеруші Әдіскер Медицина қызметкері
Балаларға нұсқау өткізу: -жарақаттанудың алдын-алу үшін қозғалыс қауіпсіздігін сақтау туралы түсіндіру; -табиғатта серуендеу тәртібі туралы; -балабақша аумағында ,аулада жүру ережесі.	Мамыр маусым	Әдіскер Тәрбиешілер
Балалармен жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік ,дидактикалық ,әдеби ,публистикалық рескрстар базасын жасау және оған қолжетімділікті қамтамасыз ету ,таныстыру мақсатында көрме ұйымдастыру	мамыр	Әдіскер

II кезең.Әкімшілік-басқару бақылау	мамыр	Меңгеруші Әдіскер
<p>Әкімшілік –шаруашылық жұмыстары</p> <p>1)ауланы дайындау;</p> <p>-құм әкелу;</p> <p>-жолда жүру ережесі бойынша қалашық,жүгіру жолдары,қимыл-қозғалыс және спорт ойындарына арналған белгілер салу,</p> <p>-ойын алаңдарын дайындау ;</p> <p>-жаздық шатырларды тазалау,әрлеу;</p>	мамыр	Меңгеруші Әдіскер Шаруашылық меңгерушісі
<p>2) спорт алаңдарын дайындау;</p> <p>-құрал жабдықтарды жаңарту,толықтыру(эксперименттік ,танымдық,дене шынықтыру және т.б)</p> <p>-қауіпсіздігін тексеру;</p>		
Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін бақылау,мерекелік және көпшілік іс-шараларының ұйымдастырылуын қадағалау	Жаз бойы	әдіскер
Күн тәртібінің орындалуын бақылау	Жаз бойы	Әдіскер тәрбиешілер
<p>Назарға алынған бақылау:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перспективлық жоспардың орындалуы(қажеттілік туындаған жағдайда жетілдіру немесе толықтыру үшін талдау және енгізілген ұсыныстармен бекіту); - күн тәртібін сақтау; - жазғы сауықтыру жұмыстарына ата-аналарды тарту; - жаңа оқу жылына дайындық; 	Маусым тамыз	Меңгеруші Әдіскер Медицина қызметкері
<p>Жедел бақылау;</p> <ul style="list-style-type: none"> -балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау; -тамақтануды ұйымдастыру,дәрумендер,азықтың құнарлылығы; -күн режимі белгіленген іс-шаралардың өткізілуі; -кұжаттарды жүргізу; - алдын-алу іс-шараларын ұйымдастыруға қойылатын талаптардың орындалуы; - қауіпсіздік ережелерінің сақталуы; 	Маусым тамыз	Меңгеруші Әдіскер Медицина қызметкері
III кезең .Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру		

<p>-жазғы сауықтыру іс-шараларына қатысу арқылы педагогикалық процесті бақылау және қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету;</p> <p>-шынықтыру жаттығуларының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау,қажеттілігіне қарай нұсқама беру немесе түсіндіру жұмыстарын өткізу;</p> <p>-педагогтарды алғашқы көмек көрсетуге дайындау;</p> <p>-серуенде спорттық ойындарды жоспарлау мен ұйымдастыру әдістерін көрсету;</p> <p>-балалар шығармашылығын ұйымдастыру бойынша педагогтердің практикасындағы қиындықтарды анықтау және шешу (әдістемелік көмек,кеңс беру,тренинг,семинар және т.б);</p> <p>-эргонмикалық шешімдер қабылдау;</p> <p>-топтардағы заттық-кеңістіктік ортаның қолжетімділігі мен дамытушылық талаптарға сәйкестігін қадағалап,жетілдіріп отыру;</p>	<p>Маусым шілде</p>	<p>Әдіскер Тәрбиешілер Медицина қызметкері</p>
<p>Семинар:</p> <p>1. «Жаздағы шынықтыру жүйесі» Семинар –практикум;</p> <p>1.Мектеп жасындағы балалардың жас ерекшелігіне сәйкес спорттық ойын түрлері және оларды ұйымдастыру талаптары,ерекшеліктері»</p> <p>2.Бейімдеукезеңін ұйымдастырудың әдістері мен нысандары»</p> <p><i>Ескерту:тақырыптар мен жұмыс түрі қажеттілігіне қарай өзгертіліп ,толықтырылады</i></p>	<p>Жаз бойы</p>	<p>Әдіскер Тәрбиешілер</p>
<p>Қауіпсіздік шараларына байланысты ақпараттандыру жұмыстары</p> <p>1.Ата-аналарға арналған ақпараттық бұрыш ұйымдастыру</p> <p>-буклеттер;</p> <p>-инфографикалық ақпараттық парақшалар;</p> <p>-кітапшалар;</p> <p>-электрондық ақпарат көздеріне сілтеме .</p> <p>2.Санитарлық бюллетеньдер шығару:</p> <p>-«ішек жұқпасы»;</p> <p>-«кене энцефалиті»;</p> <p>-«Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау»;</p> <p>-«Көкөністер ,жемістер.Дәрумендер»</p>	<p>Жаз бойы</p>	<p>Әдіскер Медицина қызметкері</p>
<p>Педагогтардың сұранысы бойынша әдістемелік көмек,кеңес беру.</p>	<p>Жаз бойы</p>	<p>Әдіскер Тәрбиешілер</p>
<p>Балалармен жұмыс</p>		

<p>«Алақай ,жайдары жаз келді» жазғы сауықтыру жұмыс жоспарының шеңберінде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -психоэмоционалдық жайлылық қалыптастыру; -өз-өзіне қызмет ету дағдыларын ,өзіне сенімділігін ,дербестігін дамыту; -денсаулығын күтуге үйрету,шынығуға жаттықтыру; - бала тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің маңызын ескере отырып,баланың ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау (модель 34 т) -балалардың пікірін ,идеяларын ескеру (модель 34 т) -бірге ойнау дағдыларын, еңбек әрекеті дағдыларын, тазалықты, тәртіптілікті, ұйымшылдықты, ойлауды, қабылдауды, сурет салуды және басқа дағдыларды меңгертуді ойын нысанында іске асу (модель 26 т.); - педагогтің алдын ала жоспарлаған әрекеттерін орындап қана қоймай, баланың қызығушылығына көңіл бөліп, күнді өзі таңдаған белсенділік түріне қарай құру (модель 24 т.); -әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту (модель 27 т) 	Жаз бойы	Әдіскер Тәрбиешілер
Денешынықтыру-сауықтыру жұмыстары		
Балалар денсаулығы мониторингі	мамыр	Тәрбиешілер
Білім беру салаларын кіріктіру арқылы балалардың белсенді қозғалысын ұйымдастыру	Жазбойы	Тәрбиешілер
<p>Жаттығулар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - таза ауадағы денешынықтыру; - ертеңгілік жаттығулар; - ұйқыдан ояту жаттығулары; - сергіту сәттері. 	Жазбойы	Тәрбиешілер
Антропометрикалық көлшемдерді жүргізу	жоспар бойынша	Медициналық қызметкер
<ol style="list-style-type: none"> 1. Спорттық ойын, жарыстар: <ul style="list-style-type: none"> - спорттық ойындар; - спорт жарыстары; - эстафеталар. 2. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға арналған ситуациялық ойындар. 3. Спорт мерекелері. 4. Мерекелер мен ойын-сауықтарды ұйымдастыру кезінде спорттық сайыстар өткізу (мүмкіндігінше таза ауада). 	Жазбойы	МДҰ меңгерушісі, тәрбиешілер
<p>Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынығу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дозаланған күн ванналары; суға шомылу; массаж жолдарымен жаяу жүру, өзіне массаж жасау, ауа ванналары, терезені ашып қойып ұйықтату); - ауызды және тамақты шаю; - ауыз-су режимі; - ауқымды жуыну; - аяқты шаю; 	Жазбойы	Тәрбиешілер

- тыныс алу жаттығулары.		
Арнайы жаттығулар: - түзету жаттығулары; - майтабандылықтың алдын алу; - дене сымбатының бұзылуының алдын алу; - артикуляциялық жаттығулар; - тынысалу жаттығулары; - ұсақ моториканы дамыту жаттығулары.	Жазбойы	Тәрбиешілер
Балалармен әңгімелесу: «Денсаулықсағаты».	Жазбойы	Медициналық қызметкер
Серуенде балалардың физикалық денсаулығын нығайту үшін жеке және шағын топтарда ірі моториканы дамытуға арналған жаттығулар жасау	Жазбойы	Тәрбиешілер
Күнделікті тағамдарды дәрумендендіру	Жазбойы	Медбике Бас-аспаз
Ата-аналармен жұмыс		
- ата-аналармен өзара ынтымақтастық орнату мақсатында «жаз мезгіліндегі балаларды сауықтыру» тақырыбында сауалнама жүргізу; - ата-аналармен күнделікті пікірлесіп, ақпарат алмасу; - жазғы кезеңде бала ағзасын сауықтыру туралы ақпаратқа ата-ананың қолжетімділігін қамтамасыз ету (ауызша, сілтеме арқылы электронды нұсқада, ата-аналарға арналған ақпараттық бұрышта); - іс-шараларды өткізуге ата-аналарды тарту (модель 48-51 т.).	мамыр, маусым, шілде	Әдіскер Тәрбиешілер
Қорытынды: Жазғы сауықтыру жұмыстарын талдау		
Жазғы сауықтыру шараларының аяғында балалармен кері байланыс өткізу	тамыз	Тәрбиешілер
Жазғы сауықтыру шараларының аяғында ата-аналармен кері байланыс өткізу	тамыз	Тәрбиешілер
Денсаулық мониторингі		Тәрбиеші, Медициналық қызметкер
«Жазғы сауықтыру кезеңін педагогикалық кеңесте қорытындылау»		МДҰ меңгерушісі, әдіскер