

## «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС



## «Аружан» ересек тобы Баланың жеке даму картасы

Тәрбиешілер: А. Молдакулова

А. Есболаева

2023-2024 оқу жылы

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Айдар Еркеназ**

**Баланың туған жылы, күні: 28.09.2019ж**

**Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**Топ: «Аружан» ересек**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету;	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйрету;	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіре біледі;	III деңгей – «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету;	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды меңгерді;	III деңгей – «жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды меңгерді;	III деңгей – «жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу</b>	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан	III деңгей – «жоғары»

<b>іс-әрекетінің дамуы</b>	отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту.	сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді меңгерді;	
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету;	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуды меңгерді;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуді меңгерді;	III деңгей – «жоғары»

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Асаин Айым**

**Баланың туған жылы, күні: 08.01.2019ж**

**Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**Топ: «Аружан» ересек**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуге үйрету; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету;	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйренді; өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерді;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйренді;	III деңгей – «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алуға, шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету;	III деңгей – «жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	III деңгей – «жоғары»

	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы түсінік беру.			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білу дағдыларын меңгерту.	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету;	III деңгей – «жоғары»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге, отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуге үйрету;	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білу:	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету;	III деңгей – «жоғары»

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Аймбек Береке**

**Баланың туған жылы, күні: 14.08.2019ж**

**Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**Топ: «Аружан» ересек**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын таба білуге үйрету; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету	Сызықтардың, арқанның, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді. гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге үйрету:	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:	II деңгей – «орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алуға, шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету;	II деңгей – «орташа»;

<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы түсінік беру.</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету;</p>	<p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білу дағдыларын меңгерту.</p>	<p>әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға үйрету;</p>	<p>музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету;</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге, отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуге үйрету;</p>	<p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету;</p>	<p>өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету;</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Айтбай Аянұр**

**Баланың туған жылы, күні: 05.12.2019 ж**

**Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**Топ: «Аружан» ересек**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуге,, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету;	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну:	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету;	III деңгей - «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге , заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айту:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету;	III деңгей - «жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге,	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыру:	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету;	III деңгей - «жоғары»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу</b>	құрылыс материалдарының	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді,	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден	III деңгей - «жоғары»;

<p><b>іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>бөліктерін түрлі тәсілдермен орналастыра білуге, төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей білуге, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға, (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету;</p>	<p>олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру:</p>	<p>әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету;</p>	
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.</p>	<p>Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісу:</p>	<p>жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуге үйрету;</p>	<p>III деңгей - «жоғары»;</p>

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Амантай Жарас**

**Баланың туған жылы, күні: 12.09.2019ж**

**Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**Топ: «Аружан» ересек**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын таба білуге үйрету;	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету;	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруге үйреу;	II деңгей – «орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету;	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету;	II деңгей – «орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету;	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету;	II деңгей – «орташа»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету;;	II деңгей – «орташа»;
<b>Әлеуметтік</b>	өсімдіктер мен	қоршаған ортадағы	көшеде, аулада, алаңда,	II деңгей – «орташа»;

<b>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету;	қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға үйрету;	мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	
--	---	--	--	--

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Амалбек Бақнұр**

**Баланың туған жылы, күні: 23.07.2019**

**Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**Топ: «Аружан» ересек**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуді, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету;	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету	III деңгей - «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету;	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету;	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету;	III деңгей - «жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге; табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге үйрету;	Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	III деңгей - «жоғары»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету;	III деңгей - «жоғары»;

	сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету; музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды	үйрету: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйренді;		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету;	III деңгей - «жоғары»;

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ермакбай Нұрай**

**Баланың туған жылы, күні: 12.03.2019 ж**

**Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**Топ: «Аружан» ересек**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету;	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйрету;	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жалғастыру;	III деңгей – «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету;	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды жалғастыру;	III деңгей – «жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды жалғастыру;	III деңгей – «жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту. Күрделі	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді меңгерді;	III деңгей – «жоғары»

	емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуге үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуді меңгерді;	III деңгей – «жоғары»

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Асқар Нұрасыл**

**Баланың туған жылы, күні: 16.07.2019ж**

**Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**Топ: «Аружан» ересек**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын таба білуге үйрету;	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету:	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жалғастыру;	II деңгей – «орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алуға, шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды жалғастыру:	II деңгей – «орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы түсінік беру.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды жалғастыру;	II деңгей – «орташа»;
<b>Шығармашылық дағдыларының,</b>	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан	II деңгей – «орташа»;

<b>зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білу дағдыларын меңгерту.	сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді біледі;	
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге, отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуге үйрету;	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі;	II деңгей – «орташа»;

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жунусбек Алинұр**

**Баланың туған жылы, күні: 08.08.2019ж**

**Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**Топ: «Аружан» ересек**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуге,, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету;	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну:	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын меңгерді:	III деңгей - «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге , заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айту:	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	III деңгей - «жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге,	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыру:	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйренді:	III деңгей - «жоғары»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу</b>	құрылыс материалдарының	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді,	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді,	III деңгей - «жоғары»;

<p><b>іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>бөліктерін түрлі тәсілдермен орналастыра білуге, төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей білуге, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға, (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету;</p>	<p>олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру:</p>	<p>олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алады:</p>	
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.</p>	<p>Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісу:</p>	<p>Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:</p>	<p>III деңгей - «жоғары»;</p>

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Казахбай Бакнұр**

**Баланың туған жылы, күні: 14.02.2019ж**

**Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**Топ: «Аружан» ересек**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуге,, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету;	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну:	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын меңгерді:	III деңгей - «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге , заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айту:	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	III деңгей - «жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге,	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыру:	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйренді:	III деңгей - «жоғары»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу</b>	құрылыс материалдарының	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді,	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді,	III деңгей - «жоғары»;

<p><b>іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>бөліктерін түрлі тәсілдермен орналастыра білуге, төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей білуге, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға, (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету;</p>	<p>олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру:</p>	<p>олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алады:</p>	
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.</p>	<p>Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісу:</p>	<p>Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:</p>	<p>III деңгей - «жоғары»;</p>

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Камардин Камалия**

**Баланың туған жылы, күні: 09.03.2019ж**

**Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**Топ: «Аружан» ересек**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуді, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету;	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету;	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жалғастыру;	III деңгей - «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету;	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету;	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды жалғастыру;	III деңгей - «жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге; табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге үйрету;	Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды жалғастыру;	III деңгей - «жоғары»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету;	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету;	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйренді;	III деңгей - «жоғары»;

<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету:	Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді:	III деңгей - «жоғары»;
---	--	--	---	------------------------

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Мемилқасым Бауыржан**

**Баланың туған жылы, күні: 09.01.2019ж**

**Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**Топ: «Аружан» ересек**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын таба білуге үйрету; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету;	Табан мен алақанға сүйеніп, төртаяқтап еңбектеуге үйрету: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету;	Табан мен алақанға сүйеніп, төртаяқтап еңбектеуді үйренді: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету;	II деңгей – «орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету:	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	II деңгей – «орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге үйрету;	Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету:	Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуды үйренді:	II деңгей – «орташа»;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету:	Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біліп үйренді:	II деңгей – «орташа»;

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ережеп Гауһар**

**Баланың туған жылы, күні: 12.03.2019ж**

**Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**Топ: «Аружан» ересек**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын таба білуге үйрету; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету;	Табан мен алақанға сүйеніп, төртаяқтап еңбектеуге үйрету: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету;	Табан мен алақанға сүйеніп, төртаяқтап еңбектеуді үйренді: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету;	II деңгей – «орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету:	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	II деңгей – «орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге үйрету;	Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету:	Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуды үйренді:	II деңгей – «орташа»;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету:	Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біліп үйренді:	II деңгей – «орташа»;

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Махамбетәлі Еркеназ**

**Баланың туған жылы, күні: 03.12.2019ж**

**Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**Топ: «Аружан» ересек**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету;	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді;	III деңгей - «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету; адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету;	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету:	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйренді;	III деңгей - «жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді қалыптастыру; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету; тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін аттауға үйрету;	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айта алады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгерді;	III деңгей - «жоғары»;

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді меңгерту;</p>	<p>Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету:</p>	<p>Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйренді:</p>	<p>III деңгей - «жоғары»;</p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету; Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету: жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;</p>	<p>жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету;</p>	<p>Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйренді:</p>	<p>III деңгей - «жоғары»;</p>

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Нұржан Хансұлтан**

**Баланың туған жылы, күні: 03.04.2019ж**

**Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**Топ: «Аружан» ересек**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету;	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді;	III деңгей - «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету; адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету;	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету;	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйренді;	III деңгей - «жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді қалыптастыру; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету; тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін аттауға үйрету;	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айта алады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгерді;	III деңгей - «жоғары»;
<b>Шығармашылық</b>	Күрделі емес сюжеттік	Қылқаламды үстінен баса	Қылқаламды үстінен баса	III деңгей - «жоғары»;

<p><b>дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>композициялар құрастыра білуді меңгерту;</p>	<p>отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету:</p>	<p>отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйренді:</p>	
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету; Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету: жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;</p>	<p>жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету;</p>	<p>Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйренді:</p>	<p>III деңгей - «жоғары»;</p>

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Нұрманқұл Арнұр**

**Баланың туған жылы, күні: 13.01.2019ж**

**Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**Топ: «Аружан» ересек**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылда білуді, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуді меңгерту;	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру:	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйренді:	III деңгей - «жоғары»;
	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрену	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрену	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:	
	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді жалғастыру:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алауды үйрету:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйренді: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгергерді:	
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге жаттықтыру;	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту:	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды	III деңгей - «жоғары»;

			үйренді:	
	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету;	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды меңгерді;	
	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету;	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйренді;	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуге үйрету;	Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге үйрету:	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біліп меңгерді;	III деңгей - «жоғары»;
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді. қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға дағдыланды.	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту;	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білді үйренді;	III деңгей - «жоғары»;
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету;	қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету;	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге дағдыланды	

<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету;</p>	<p>музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету;</p>	<p>музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге дағдыланды;</p>	<p>III деңгей - «жоғары»;</p>
	<p>марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге үйрету;</p>	<p>музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету; (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):</p>	<p>әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға дағдыланды;</p>	
	<p>қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету;</p>	<p>Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық таныта білуге үйрету:</p>	<p>Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық таныта білуді үйренді:</p>	

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Нұрманқұл Әлинұр**

**Баланың туған жылы, күні: 13.12.2019ж**

**Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**Топ: «Аружан» ересек**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуді меңгерту; адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге үйрету;	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету:	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуды үйренді:	II деңгей – «орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтай білуге; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету;	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға үйрету:	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды үйренді:	II деңгей – «орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрену; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету;	II деңгей – «орташа»;
<b>Шығармашылық</b>	Табиғаттың сипаттық	Ермексаз, сазбалшық,	Ермексаз, сазбалшық,	II деңгей – «орташа»;

<p><b>дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай алуға үйрету.</p>	<p>пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету;</p>	<p>пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйренді:</p>	
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету; жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету; жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету;</p>	<p>жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету;</p>	<p>Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды үйренді:</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Орынбек Айым**

**Баланың туған жылы, күні: 15.07.2019ж**

**Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**Топ: «Аружан» ересек**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйрету; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктері жалғастыру;	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйренді;	III деңгей - «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету; қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету;	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету;	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуді үйренді;	III деңгей - «жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету: 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;	III деңгей - «жоғары»;

	кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету;	атауға үйрету;		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, Пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету:	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	III деңгей - «жоғары»;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету; өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету;	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге үйрету:	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету;	III деңгей - «жоғары»;

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сапаргази Ибрагим**

**Баланың туған жылы, күні: 14.02.2019ж**

**Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**Топ: «Аружан» ересек**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету;	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге дағдыланды.	II деңгей – «орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айту:	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету; өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету;	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; такпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету;	II деңгей – «орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету; Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырушы жалғастыру, басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының	II деңгей – «орташа»;

	бетінде дұрыс орналастыру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	орнын анықтауға үйрету; шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету;	өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету;	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісу:	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін жеткізуге үйрету;	II деңгей – «орташа»;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету; Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісу:	Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету: жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуге үйрету;	Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді:	II деңгей – «орташа»;

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Тренкина Мария**

**Баланың туған жылы, күні: 03.10.2019ж**

**Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**Топ: «Аружан» ересек**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету;	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүтіруге үйрету	III деңгей - «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету:	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету;	III деңгей - «жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету; әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	III деңгей - «жоғары»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға	III деңгей - «жоғары»;

	пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	үйрету;	үйрету; 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету;	
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету;	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету;	III деңгей - «жоғары»;

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Тұрарбек Дамир**

**Баланың туған жылы, күні: 18.03.2019ж**

**Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**Топ: «Аружан» ересек**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру:	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйренді:	III деңгей - «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету:	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді үйрету:	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:	III деңгей - «жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету;	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды үйренді;	III деңгей - «жоғары»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйренді;	III деңгей - «жоғары»;
<b>Әлеуметтік</b>	шаманы салыстыруда	сөйлеуде сын есімдерді	5 көлемінде санай алады,	III деңгей - «жоғары»;

<b>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету;	қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету;	сандарды ретімен атауды меңгерді;	
--	---	--	-----------------------------------	--

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бауыржан Әнуар**

**Баланың туған жылы, күні: 12.11.2019ж**

**Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**Топ: «Аружан» ересек**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету;	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүтіруге үйрету	III деңгей - «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету:	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету;	III деңгей - «жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету; әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	III деңгей - «жоғары»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға	III деңгей - «жоғары»;

	пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	үйрету;	үйрету; 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету;	
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету;	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету;	III деңгей - «жоғары»;

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ерғали Айкөркем**

**Баланың туған жылы, күні: 27.11.2019ж**

**Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**Топ: «Аружан» ересек**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету;	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүтіруге үйрету	III деңгей - «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету:	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету;	III деңгей - «жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету; әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	III деңгей - «жоғары»;
<b>Шығармашылық</b>	Күрделі емес сюжеттік	сөйлеуде сын есімдерді	шаманы салыстыруда	III деңгей - «жоғары»;

<p><b>дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;</p>	<p>қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету;</p>	<p>үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету; 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету;</p>	
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету;</p>	<p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету;</p>	<p>өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету;</p>	<p>III деңгей - «жоғары»;</p>

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Абдіслан Әли**

**Баланың туған жылы, күні: 21.06.2019ж**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Аялан» бөбекжай – балабақшасы**

**Топ «Атамекен» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету;	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйрету;	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді меңгерді.	III деңгей – «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету;	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету;	III деңгей – «жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;	III деңгей – «жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу</b>	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын	кылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға	III деңгей – «жоғары»

<b>іс-әрекетінің дамуы</b>	пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	үйрету; әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету;	
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуге үйрету;	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету;	III деңгей – «жоғары»

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Есбенбетова Бибі Мария**

**Баланың туған жылы, күні: 19.04.2019ж**

**Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**Топ: «Аружан» ересек**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуге,, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйренді;	II деңгей – «орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге , заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету;	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйренді; екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді;	II деңгей – «орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге,	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	II деңгей – «орташа»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға, (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). қағаздың қасиеттері жайлы білуге	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйренді;	II деңгей – «орташа»;

	үйрету; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету;	жүргізуге үйрету;		
--	--	-------------------	--	--

**«Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС**

Бекітемін:  
«Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС  
менгерушісі *А.П.Шеріп*



## **«Әсем-ай» мектепалды тобы Баланың жеке даму картасы**

**Тәрбиешілер: Г.Түркестан**

**Ж.Жаңабергенова**

**2023-2024 оқу жылы**

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алихан Айсезім

Туған жылы: 26.03.2018ж

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша

«Әсем-ай» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуге,, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйренді;	II деңгей – «орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге , заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету;	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйренді; екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді;	II деңгей – «орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге,	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	II деңгей – «орташа»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға, (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету; әуеннің басталуы мен	кылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	кылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйренді;	II деңгей – «орташа»;

	аяқталуына мән беруге үйрету;			
--	-------------------------------	--	--	--

**2023-2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бақберсін Нариман

**Туған жылы:** 21.09.2018ж

**Білім беру ұйымы:** (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша

**«Әсем-ай» мектепалды тобы.**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуге,, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйренді;	II деңгей – «орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге , заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету;	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйренді; екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді;	II деңгей – «орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге,	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	II деңгей – «орташа»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға, (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету;	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйренді;	II деңгей – «орташа»;

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Алтаева Инкар**

**Туған жылы: 16.09.2018ж**

**Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша  
«Әсем-ай» мектепалды тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру.	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйрету. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету.	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерту. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету.	II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды,буындарды дұрыс бөлуді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, эртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру.	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды үйрету.	II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті пішіндерді құрастыруды және бөліп ажыратуға үйрету. жиынды сапасы бойынша эртүрлі элементтерден құрауды үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйреету; «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санаужы үйретуді жалғастыру; «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алады:	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру.	II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-	Мазмұнды-рөлдік ойындарда	өзінің болашағына, табысты болу	өз күші мен мүмкіндіктеріне	II деңгей - «орташа»;

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. Айналамен таныстыру	үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйрету. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету.	сенуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету.	
-------------------------------------	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Асқар Ерасыл

**Туған жылы:** 01.08.2018ж

**Білім беру ұйымы:** (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша

**«Әсем-ай» мектепалды тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жалғастыру.	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету.	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйренді.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап және түсінуді; таныс ертегілерді сахналауға қатысуды; тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуды үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды құрастыруды және бөліп алууды; екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені биіктігі бойынша беттестіру арқылы салыстыруды; тәулік бөліктерін таңертең, күндіз, кеш, түнді танып және атауды үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді біледі. ді.	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету.	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді	өзінің болашағына, табысты болу үшін	III деңгей - «жоғары»;

дағдыларды қалыптастыру	үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету.	сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету.	білімнің қажеттігін түсінуді үйренді.	
-------------------------	--	---	---------------------------------------	--

2023-2024 оқу жылына арналған

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қабылбек Санжар

**Туған жылы:** 05.11.2018ж

**Білім беру ұйымы:** (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша

**«Әсем-ай» мектепалды тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету.	Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді.	II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, буындарды дұрыс бөлуді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды ішнара үйренді. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды ішнара меңгерді.	құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнады. жеткізуді үйренді.	II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті пішіндерді құрастырады және бөліп ажыратуға үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды ішнара үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта ішнара біріктіре алады.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды ішнара үйренді.	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйрету. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету.	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйренді. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды біледі.	II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді	үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету.	II деңгей - «орташа»;

дағдыларды қалыптастыру	сомдауға үйрету.Айналамен таныстыру	үйренді.		
-------------------------	-------------------------------------	----------	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** орынбасар Нурали

**Туған жылы:** 14.09.2018ж

**Білім беру ұйымы:** (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша

**«Әсем-ай» мектепалды тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Топпен ойын ойнауды меңгерту; сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.	Сапта бір-бірден,екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйренді. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйренді.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.	құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Нүктелі сызықтарды сызықпен қоса отырып, толық пішін бейнесін шығаруды үйрету заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.	баяуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйренді. оюды өз бетінше ойдан салуды үйренді.	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды	үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен	III деңгей - «жоғары»;

дағдыларды қалыптастыру	қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету.	үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді	олардың төлдерін ажыратады және атауды үйренді.	
-------------------------	---	---	---	--

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Әбдірәсіл Илхайыр

**Туған жылы:** 22.11.2018ж

**Білім беру ұйымы:** (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша

**«Әсем-ай» мектепалды тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Топпен ойын ойнауды меңгерту; сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйренді. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйренді.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.	құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Нүктелі сызықтарды сызықпен қоса отырып, толық пішін бейнесін шығаруды үйрету заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйренді. оюды өз бетінше ойдан салуды үйренді.	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-	үлкендерді сыйлайды, кішіге	өзінің болашағына, табысты болу	Қазақстан аумағында	III деңгей - «жоғары»;

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қамқорлық танытуды үйрету. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету.	үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді	мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйренді.	
-------------------------------------	--	--	---	--

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Заутбек Нұрбақыт

**Туған жылы:** 05.12.2018 ж

**Білім беру ұйымы:** (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша

**«Әсем-ай» мектепалды тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбешіктен сырғанауды, салауатты өмір салты туралы ұғымдарды түсіндіруді үйрету. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді меңгерді.	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру.	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді меңгерді.	II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету	құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету.	II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды ішара үйренді.	II деңгей - «төмен»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру.	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді біледі.	II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды, қазақ халқының	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және олардың	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың	II деңгей - «орташа»;

қалыптастыру	тұрмыстық заттарын атауды үйрету	сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрену.	еңбегін бағалалауға үйрену.	
--------------	----------------------------------	--	-----------------------------	--

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Умирзак Мирас

**Туған жылы:** 06.12.2018ж

**Білім беру ұйымы:** (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша

**«Әсем-ай» мектепалды тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту.	төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанап алуды жалғастыру.	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйренді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Берілген суреттерді атап айта алуға және оларға сөйлем құрай білуге үйрету. ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету.	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету.	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйренді.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын дағдыландыру	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаз үзіндісін алақан арасына салып илей алуға. Тәрбиешінің көмегімен мүсіндер жасай алуға қалыптастыру	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету.	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйренді.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Суреттерге қарап жер, су аттарын тәрбиешінің көмегімен қайталай алуға үйрету	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту.	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және	III деңгей - «жоғары»

қалыптастыру			олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйренді.	
--------------	--	--	---	--

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:**Бахтбек Дария

**Туған жылы:** 28.03.2018ж

**Білім беру ұйымы:** (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша

**«Әсем-ай» мектепалды тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту.	төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанап алуды жалғастыру.	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйренді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Берілген суреттерді атап айта алуға және оларға сөйлем құрай білуге үйрету. ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету.	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету.	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйренді.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын дағдыландыру	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаз үзіндісін алақан арасына салып илей алуға. Тәрбиешінің көмегімен мүсіндер жасай алуға қалыптастыру	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету.	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйренді.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттерге қарап жер, су аттарын тәрбиешінің көмегімен қайталай алуға үйрету	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту.	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен	III деңгей - «жоғары»

			қасиеттерін сипатауды үйренді.	
--	--	--	--------------------------------	--

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Джексенбай Нұрлыхан

**Туған жылы:** 19.06.2018ж

**Білім беру ұйымы:** (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша

**«Әсем-ай» мектепалды тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту.	төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанап алуды жалғастыру.	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйренді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Берілген суреттерді атап айта алуға және оларға сөйлем құрай білуге үйрету. ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету.	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету.	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйренді.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын дағдыландыру	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаз үзіндісін алақан арасына салып илей алуға. Тәрбиешінің көмегімен мүсіндер жасай алуға қалыптастыру	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету.	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйренді.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттерге қарап жер, су аттарын тәрбиешінің көмегімен қайталай алуға үйрету	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту.	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен	III деңгей - «жоғары»

			қасиеттерін сипатауды үйренді.	
--	--	--	--------------------------------	--

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні: Есбота Нұрیمان**

**Туған жылы: 02.10.2018ж**

**Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**«Әсем-ай» мектепалды тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін денені жалпы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жалғастыру.	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйренді.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуы қалыптастыру ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі.	III-Жоғарғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге қалыптастыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді.	III деңгей - «жоғарғы»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді біледі.	III деңгей - «жоғарғы»;
Әлеуметтік-	Кейбір мамандықтардың	үйдегі, балабақша тобындағы	заттардың қандай	III деңгей - «жоғарғы»;

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	маңызын, атауларын үйрету және олардың атқаратын міндеттерін білуге қалыптастыру	міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету.	материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйренді.	
-------------------------------------	--	---	---	--

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні: Жданбек Жұлдыз**

**Туған жылы: 17.11.2018ж**

**Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**«Әсем-ай» мектепалды тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру шараларын өткізген кезде жағымды көңіл күй танытуға қалыптастыру сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді жалғастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді меңгерді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Үш төрт сөден тұратын тіркестермен, сөйлем құрай алуға дағдыландыру	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды біледі.	II- деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіртін сөздерді түсінуге дағдыландыру	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді.	II-деңгей Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі түсті қарындаштармен, фломастермен сурет салуға дағдыландыру	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйренді.	II- деңгей орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелерін атап айта алды. Олардың атқаратын жұмыстарын айта алуға	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету.	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі	II-деңгей орташа

қалыптастыру	қалыптастыру		және оларға ұқыпты қарауға үйренді.	
--------------	--------------	--	-------------------------------------	--

2023-2024 оқу жылына арналған

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Есқара Еңлік**

**Туған жылы: 11.07.2018ж**

**Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**«Әсем-ай» мектепалды тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуы қалыптастыру ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету.	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды үйрету. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйренді.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге қалыптастыру жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді.	III деңгей - «жоғары»;

	мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету және олардың атқаратын міндеттерін білуге қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді.	III деңгей - «жоғары»;

2023-2024оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:**Жунус Нұрдәулет

**Туған жылы:** 12.04.2018 ж

**Білім беру ұйымы:** (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша  
**«Әсем-ай» мектепалды тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету.	Сапта бір-бірден,екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуы қалыптастыру ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету.	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданануды үйрету. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйренді.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге қалыптастыру жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу заттардың	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді.	III деңгей - «жоғары»;

	жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.	жақтарын ажыратуды меңгерту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету және олардың атқаратын міндеттерін білуге қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді.	III деңгей - «жоғары»;

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Мемілкасым Медина

**Туған жылы:** 03.07.2018ж

**Білім беру ұйымы:** (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша  
«Әсем-ай» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуы қалыптастыру ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету.	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды үйрету. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйренді.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге қалыптастыру жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді.	III деңгей - «жоғары»;

	мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету және олардың атқаратын міндеттерін білуге қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді.	III деңгей - «жоғары»;

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Нұржан Әсем-ай

**Туған жылы:** 12.01.2018 ж

**Білім беру ұйымы:** (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша

**«Әсем-ай» мектепалды тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуы қалыптастыру ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету.	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды үйрету. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйренді.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге қалыптастыру жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу заттардың	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді.	III деңгей - «жоғары»;

	жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.	жақтарын ажыратуды меңгерту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету және олардың атқаратын міндеттерін білуге қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді.	III деңгей - «жоғары»;

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Оразбай Жанарыс

**Туған жылы:** 21.01.2018ж

**Білім беру ұйымы:** (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша

**«Әсем-ай» мектепалды тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуы қалыптастыру ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету.	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды үйрету. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйренді.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге қалыптастыру жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу заттардың	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді.	III деңгей - «жоғары»;

	жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.	жақтарын ажыратуды меңгерту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету және олардың атқаратын міндеттерін білуге қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді.	III деңгей - «жоғары»;

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Савет Ертөре

**Туған жылы:** 09.03.2018ж

**Білім беру ұйымы:** (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша

**«Әсем-ай» мектепалды тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуы қалыптастыру ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету.	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды үйрету. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйренді.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге қалыптастыру жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді.	III деңгей - «жоғары»;

	жалғастыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету және олардың атқаратын міндеттерін білуге қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді.	III деңгей - «жоғары»;

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні: Сагинхали Алина**

**Туған жылы: 18.09.2018ж**

**Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**«Әсем-ай» мектепалды тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйрету.	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды меңгерді.	II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету.	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады.	II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды біледі.	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту.	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды біледі.	II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.Айналамен таныстыру.	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету.	Кенес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтеуге үйренді.	II деңгей - «орташа»;

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні: Сапарғазы Фатима**

**Туған жылы: 13.01.2018ж**

**Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**«Әсем-ай» мектепалды тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйрету.	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды меңгерді.	II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету.	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады.	II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды біледі.	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту.	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды біледі.	II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. Айналамен	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету.	Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтеуге үйренді.	II деңгей - «орташа»;

қалыптастыру	таныстыру.			
--------------	------------	--	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні: Серғали Айназ**

**Туған жылы: 06.04.2018ж**

**Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**«Әсем-ай» мектепалды тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйрету.	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды меңгерді.	II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету.	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады.	II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды біледі.	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту.	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды біледі.	II деңгей - «орташа»;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. Айналамен таныстыру.	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету.	Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтеуге үйренді.	II деңгей - «орташа»;
--	---	--	---	-----------------------

2023-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Умирзок Алима

**Туған жылы:** 25.04.2018ж

**Білім беру ұйымы:** (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша

**«Әсем-ай» мектепалды тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуы қалыптастыру ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету.	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды үйрету. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйренді.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге қалыптастыру жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық	Ертегілер мен қоршаған өмір	сурет салуда әртүрлі техниканы	шынайы бейнесіне қарап және	III деңгей - «жоғары»;

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.	қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту.	ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету және олардың атқаратын міндеттерін білуге қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді.	III деңгей - «жоғары»;

2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Құрманбек Әділет

**Туған жылы:** 04.05.2018ж

**Білім беру ұйымы:** (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша

**«Әсем-ай» мектепалды тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуы қалыптастыру ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету.	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды үйрету. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйренді.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге қалыптастыру жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық	Ертегілер мен қоршаған өмір	сурет салуда әртүрлі техниканы	шынайы бейнесіне қарап және	III деңгей - «жоғары»;

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.	қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту.	ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету және олардың атқаратын міндеттерін білуге қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді.	III деңгей - «жоғары»;

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Зиябек Әли

**Туған жылы:** 16.09.2018ж

**Білім беру ұйымы:** (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша

**«Әсем-ай» мектепалды тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуы қалыптастыру ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету.	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды үйрету. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйренді.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге қалыптастыру жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық	Ертегілер мен қоршаған өмір	сурет салуда әртүрлі техниканы	шынайы бейнесіне қарап және	III деңгей - «жоғары»;

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.	қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту.	ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету және олардың атқаратын міндеттерін білуге қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді.	III деңгей - «жоғары»;

**«Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС**

Бекітемін:  
«Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС  
менгерушісі *А. Шеріп* А.П.Шеріп



## **«Ботақан» ортаңғы тобы Баланың жеке даму картасы**

**Тәрбиешілер: Г.Амирова  
У.Ақшабаева**

**2023-2024 оқу жылы**

**2023- 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Алиева Айша**

**Баланың туған жылы, күні 24.12.2020 ж.**

**Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**Топ: «Ботақан» ортаңғы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	- -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	.допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	.сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту.	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
--	--	---	---	------------------------------

**2023- 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кенжекүл Мансур

Баланың туған жылы, күні **07.12.2020 ж.**

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша

Топ: «Ботақан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге үйрету.	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қалыптастыру.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту. жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру.	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету.	

**2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Алтаева Айша**

**Баланың туған жылы, күні 18.09.2020 ж.**

**Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**Топ: «Ботақан» ортаңғы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру.	жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру.	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. затты табуға үйрету.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.	<b>II деңгей – «орташа»</b>

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру.	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету.	<b>II деңгей – «орташа»</b>
---	--	--	--	-----------------------------

**2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алтаева Азат

Баланың туған жылы, күні **18.09. 2020 ж.**

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша

Топ: «Ботақан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық Дағдыларды дамыту</b>	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету;	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	-ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.	-таным ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	<b>II деңгей – «орташа»</b>

<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.</p>	<p>-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.</p>	<p>-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.</p>	<p><b>II деңгей – «орташа»</b></p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>-сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.</p>	<p>тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту.</p>	<p>-заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін меңгеру. -мүсіндейтін затты зерттеу.</p>	<p><b>II деңгей – «орташа»</b></p>
<p><b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру.</p>	<p>-сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.</p>	<p>тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету.</p>	<p><b>II деңгей – «орташа»</b></p>

**2023- 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Амангелди Ибраһим**

**Баланың туған жылы, күні 26.06.2020 ж.**

**Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**Топ: «Ботақан» ортаңғы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық Дағдыларды дамыту</b>	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету;	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету;	-қимылды ойындарды қызығып ойнауға үйрету. -күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. -қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды жалғастыру.	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып	-қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды жалғастыру. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруды дағдыландыру.	<b>II деңгей – «орташа»</b>

	-біртекте заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	зерттеуге үйрету. -біртекте заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту.	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету.	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	-әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	<b>II деңгей – «орташа»</b>

**2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Анарбек Айсұлтан**

**Баланың туған жылы, күні 11.11. 2020ж.**

**Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**Топ: «Ботақан» ортаңғы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық Дағдыларды дамыту</b>	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету;	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету;	-қимылды ойындарды қызығып ойнауға үйрету. -күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. -қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды жалғастыру.	<b>II деңгей – «орташа»</b>

<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.</p>	<p>-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.</p>	<p>-қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды жалғастыру. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруды дағдыландыру. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту.</p>	<p><b>II деңгей – «орташа»</b></p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.</p>	<p>-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.</p>	<p>-негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету.</p>	<p><b>II деңгей – «орташа»</b></p>
<p><b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.</p>	<p>-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.</p>	<p>-әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.</p>	<p><b>II деңгей – «орташа»</b></p>

**2023- 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бердібай Ернар

Баланың туған жылы, күні **28.08..2020 ж.**

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша

Топ: «Ботақан» ортаңғы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға қалыптастыру.	бірқалыпты, аяқтың -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру;	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жалғастыру.	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға үйрету.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	-естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру.	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға жалғастыру. -қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.	<b>II деңгей – «орташа»</b>

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерді қалыптастыру.	-қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету.	<b>II деңгей – «орташа»</b>
---	--	---	---	-----------------------------

**2023- 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Есбота Арын**

**Баланың туған жылы, күні 09.10.2020 ж.**

**Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**Топ: «Ботақан» ортаңғы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық Дағдыларды дамыту</b>	қимылды ойындарды қызығып ойнауға қалыптастыру. жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру;	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету;	-жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыланған.	<b>III деңгей - «жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйренген. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныта алады.	<b>III деңгей - «жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге үйрету.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйренген. -ұстау және көру тәсілдері арқылы	<b>III деңгей - «жоғары»;</b>

			геометриялық фигураларды зерттеп атауға дағдыланған.	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетуге дағдыланған. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыланған.	<b>ІІІ деңгей - «жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез -құлық ережелерін сақтауға үйренген. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айта алады. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыланған.	<b>ІІІ деңгей - «жоғары»;</b>

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ермахан Нұрислам**

**Баланың туған жылы, күні 15.10.2020 ж.**

**Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**Топ: «Ботақан» ортаңғы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық Дағдыларды дамыту</b>	қимылды ойындарды қызығып ойнауға қалыптастыру. жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру;	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету;	-жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыланған.	<b>III деңгей - «жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйренген. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныта алады.	<b>III деңгей - «жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге үйрету.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйренген.	<b>III деңгей - «жоғары»;</b>

			-ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға дағдыланған.	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетуге дағдыланған. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыланған.	<b>III деңгей - «жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез -құлық ережелерін сақтауға үйренген. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айта алады. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыланған.	<b>III деңгей - «жоғары»;</b>

**2023-2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Дидарбек Ибраһим**

**Баланың туған жылы, күні 15.09.2020 ж.**

**Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**Топ: «Ботақан» ортаңғы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық Дағдыларды дамыту</b>	қимылды ойындарды қызығып ойнауға қалыптастыру. жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру;	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету;	-жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыланған.	<b>III деңгей - «жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйренген. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныта алады.	<b>III деңгей - «жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге үйрету.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйренген. -ұстау және көру тәсілдері арқылы	<b>III деңгей - «жоғары»;</b>

			геометриялық фигураларды зерттеп атауға дағдыланған.	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетуге дағдыланған. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыланған.	<b>ІІІ деңгей - «жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез -құлық ережелерін сақтауға үйренген. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айта алады. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыланған.	<b>ІІІ деңгей - «жоғары»;</b>

**2023-2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жданбек Томирис**

**Баланың туған жылы, күні 25.09.2020 ж.**

**Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**Топ: «Ботақан» ортаңғы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру-жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету;	-оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету.	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру.	<b>II деңгей – «орташа»</b>

		біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру.	-қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.	-заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру.	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру. - дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы,	<b>II деңгей – «орташа»</b>

**2023-2024 оқу жылына арналған****Баланың жеке даму картасы****Баланың Т.А.Ә. Жондосқызы Айсезім****Баланың туған жылы, күні 04.12. 2020 ж.****Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС****Топ: «Ботақан» ортаңғы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру-жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету;	-оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету.	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру.	<b>II деңгей – «орташа»</b>

		біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру.	-қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.	-заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру.	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру. - дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы,	<b>II деңгей – «орташа»</b>

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Заурбек Жансұлтан

Баланың туған жылы, күні 02.10.2020 ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша

Топ: «Ботақан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру-жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету;	-оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»

		біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру.	-қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.	-заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру.	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру. - дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы,	<b>II деңгей – «орташа»</b>

**2023- 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Илясбек Балым**

**Баланың туған жылы, күні 17.12. 2020 ж.**

**Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**Топ: «Ботақан» ортаңғы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді қалыптастыру.	-жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қалыптастыру. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру.	-негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету	-заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -	-дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.	-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру.	
---	--	--	--	--

**2023-2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Көшкімбай Жанель**

**Баланың туған жылы, күні 02.12.2020 ж.**

**Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**Топ: «Ботақан» ортаңғы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді қалыптастыру.	-жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	-біртеккі заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қалыптастыру. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру.</p>	<p>-негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету</p>	<p>-заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту.</p>	<p><b>III деңгей - «жоғары»</b></p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -</p>	<p>-дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.</p>	<p>-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру.</p>	

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құрмантай Таукенді

Баланың туған жылы, күні 07.08.2020 ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша

Топ: «Ботақан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді қалыптастыру.	-жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	III деңгей - «жоғары»

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қалыптастыру. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру.</p>	<p>-негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету</p>	<p>-заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту.</p>	<p><b>III деңгей - «жоғары»</b></p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -</p>	<p>-дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.</p>	<p>-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру.</p>	

**2023- 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Мемилқасым Айару**

**Баланың туған жылы, күні 27.12.2020 ж.**

**Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**Топ: «Ботақан» ортаңғы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді қалыптастыру.	-жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қалыптастыру. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру.</p>	<p>-негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету</p>	<p>-заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту.</p>	<p><b>III деңгей - «жоғары»</b></p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -</p>	<p>-дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.</p>	<p>-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру.</p>	

## 2023- 2024 оқу жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жумағали Талшын

Баланың туған жылы, күні 25.09.2020 ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша

Топ: «Ботақан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді қалыптастыру.	-жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қалыптастыру. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру.</p>	<p>-негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету</p>	<p>-заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту.</p>	<p><b>III деңгей - «жоғары»</b></p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -</p>	<p>-дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.</p>	<p>-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру.</p>	

**2023-2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Точиева Рамина**

**Баланың туған жылы, күні 12.03.2020 ж.**

**Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**Топ: «Ботақан» ортаңғы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді қалыптастыру.	-жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	-біртеккі заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қалыптастыру. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру.</p>	<p>-негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету</p>	<p>-заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту.</p>	<p><b>III деңгей - «жоғары»</b></p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -</p>	<p>-дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.</p>	<p>-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру.</p>	

**2023-2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қиясбек Медина**

**Баланың туған жылы, күні 19.03.2020 ж.**

**Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**Топ: «Ботақан» ортаңғы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді қалыптастыру.	-жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қалыптастыру. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру.	-негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету	-заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -	-дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.	-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру.	
---	--	--	--	--

**2023-2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Дәулетбек Алихан**

**Баланың туған жылы, күні 16.08.2020 ж.**

**Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**Топ: «Ботақан» ортаңғы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық Дағдыларды дамыту</b>	-бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру;	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	-естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету.	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы	<b>II деңгей – «орташа»</b>

	затты табуға үйрету.		шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту.	-заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін меңгеру. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету..	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	-«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету	-тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру.	<b>II деңгей – «орташа»</b>

**2023-2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Мыңжасар Қазына**

**Баланың туған жылы, күні 13.05.2020 ж.**

**Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**Топ: «Ботақан» ортаңғы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық Дағдыларды дамыту</b>	-бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру;	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	-естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету.	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту. -екі затты белгілі өлшемі	<b>II деңгей – «орташа»</b>

	көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	бойынша салыстыруға дағдыландыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту.	-заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін меңгеру. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету..	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	-«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету	-тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру.	<b>II деңгей – «орташа»</b>

## 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нысан Бақдәулет

Баланың туған жылы, күні **24.11.2020ж.**

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша

Топ: «Ботақан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық Дағдыларды дамыту</b>	-бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру;	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	-естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету.	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы	<b>II деңгей – «орташа»</b>

	затты табуға үйрету.		шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту.	-заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін меңгеру. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету..	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	-«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету	-тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру.	<b>II деңгей – «орташа»</b>

## 2023-2024 оқу жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дәулетбек Дара

Баланың туған жылы, күні 11.05.2020 ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша

Топ: «Ботақан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді қалыптастыру.	-жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қалыптастыру. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру</p>	<p>-негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету</p>	<p>-заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту.</p>	<p><b>III деңгей - «жоғары»</b></p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -</p>	<p>-дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.</p>	<p>-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру.</p>	

**2023-2024 оқу жылына арналған****Баланың жеке даму картасы****Баланың Т.А.Ә. Аскарова Фатима****Баланың туған жылы, күні 22.02.2020 ж.****Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша****Топ: «Ботақан» ортаңғы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді қалыптастыру.	-жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қалыптастыру. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру.	-негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету	-заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

	-желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -	-дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.	-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру.	

**«Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС**



## **«Балақай» ортаңғы тобы Баланың жеке даму картасы**

**Тәрбиеші: А.Лесбаева**

**2023-2024 оқу жылы**

**2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Алтай Жантөре**

**Баланың туған жылы, күні 25.01.2020**

**Білім беру ұйымы: ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**Топ: «Балақай» ортаңғы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық дағдыларды дамыту</b>	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, - оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	-қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерген. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге дағдыланған.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	-ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыланған. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйренген.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	-қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыланған. -қарама- қарсы тәулік бөліктерін меңгерген.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b></p>	<p>сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.</p>	<p>-пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық</p>	<p>жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіре алады. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйренген. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыланған.</p>	<p><b>III деңгей - «жоғары»</b></p>
<p><b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>-әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.</p>	<p>балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету.</p>	<p>табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйренген. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез - құлық ережелерін сақтауға үйренген. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады.</p>	<p><b>III деңгей - «жоғары»</b></p>

**2023- 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алихан Адема

Баланың туған жылы, күні 09.07..2020

Білім беру ұйымы: ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша

Топ: «Балақай» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету;	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b></p>	<p>сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.</p>	<p>-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.</p>	<p>-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу.</p>	<p><b>III деңгей - «жоғары»</b></p>
<p><b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.</p>	<p>әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.</p>	<p>үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру.</p>	<p><b>III деңгей - «жоғары»</b></p>

**2023- 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Анарбай Айдын**

**Баланың туған жылы, күні 10.04.2020**

**Білім беру ұйымы: ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**Топ: «Балақай» ортаңғы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық Дағдыларды дамыту</b>	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету;	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	-ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын	-таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	<b>II деңгей – «орташа»</b>

		жалғастыру.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	-сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту.	-заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін меңгеру. -мүсіндейтін затты зерттеу.	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру.	-сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету.	<b>II деңгей – «орташа»</b>

**2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Асилхан Асель**

**Баланың туған жылы, күні 06.12.2020**

**Білім беру ұйымы: ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**Топ: «Балақай» ортаңғы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық Дағдыларды дамыту</b>	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету;	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету;	-кимылды ойындарды қызығып ойнауға үйрету. -күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. -қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды жалғастыру.	<b>II деңгей – «орташа»</b>

<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.</p>	<p>-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.</p>	<p>-қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды жалғастыру. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруды дағдыландыру. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту.</p>	<p><b>II деңгей – «орташа»</b></p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.</p>	<p>-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.</p>	<p>-негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету.</p>	<p><b>II деңгей – «орташа»</b></p>
<p><b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.</p>	<p>-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.</p>	<p>-әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.</p>	<p><b>II деңгей – «орташа»</b></p>

**2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бахтбек Әсия**

**Баланың туған жылы, күні 12.04.2020**

**Білім беру ұйымы: ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**Топ: «Балақай» ортаңғы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық дағдыларды дамыту</b>	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету;	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету;	-күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету. -өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жалғастыру.	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. -қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы	<b>II деңгей – «орташа»</b>

	дағдыландыру.		бойынша заттарды салыстыруды меңгерту.	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу.	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	-сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді меңгеру.	<b>II деңгей – «орташа»</b>

**2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Валихан Сая**

**Баланың туған жылы, күні 08.07.2020**

**Білім беру ұйымы: ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**Топ: «Балақай» ортаңғы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық Дағдыларды дамыту</b>	қимылды ойындарды қызығып ойнауға қалыптастыру. жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру;	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету;	-жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыланған.	<b>III деңгей - «жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйренген. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныта алады.	<b>III деңгей - «жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге үйрету.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйренген.	<b>III деңгей - «жоғары»;</b>

			-ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға дағдыланған.	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетуге дағдыланған. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыланған.	<b>III деңгей - «жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез -құлық ережелерін сақтауға үйренген. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айта алады. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыланған.	<b>III деңгей - «жоғары»;</b>

**2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Есенәлі Айнамкөз**

**Баланың туған жылы, күні 30.06.2020**

**Білім беру ұйымы: ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**Топ: «Балақай» ортаңғы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық Дағдыларды дамыту</b>	қимылды ойындарды қызығып ойнауға қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру;	-допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге үйренген. -гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйренген.	<b>III деңгей - «жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету.	-әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыланған. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыланған.	<b>III деңгей - «жоғары»;</b>

<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге үйрету.</p>	<p>біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету.</p>	<p>ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға дағдыланған. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыланған.</p>	<p><b>ІІІ деңгей - «жоғары»;</b></p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру.</p>	<p>-ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге дағдыланған.</p>	<p><b>ІІІ деңгей - «жоғары»;</b></p>
<p><b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. .</p>	<p>әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйренген. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыланған.</p>	<p><b>ІІІ деңгей - «жоғары»;</b></p>

## 2023-2024 оқу жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Заутбек Көзайым

Баланың туған жылы, күні 29.01.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша

Топ: «Балақай» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру-жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету;	-оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету.	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға	<b>II деңгей – «орташа»</b>

		топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	дағдыландыру.	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру.	-қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.	-заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру.	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру. - дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы,	<b>II деңгей – «орташа»</b>

## 2023-2024 оқу жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кәдір Сүндет

Баланың туған жылы, күні 29.06.2020 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша

Топ: «Балақай» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді қалыптастыру.	-жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қалыптастыру. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру.</p>	<p>-негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету</p>	<p>-заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту.</p>	<p><b>III деңгей - «жоғары»</b></p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -</p>	<p>-дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.</p>	<p>-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру.</p>	

**2023-2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Оразбай Жанали

Баланың туған жылы, күні 31.08.2020 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша

Топ: «Балақай» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық Дағдыларды дамыту</b>	-бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру;	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	-естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету.	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы	<b>II деңгей – «орташа»</b>

	затты табуға үйрету.		шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту.	-заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін меңгеру. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету..	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	-«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету	-тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру.	<b>II деңгей – «орташа»</b>

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Прали Асылым**

**Баланың туған жылы, күні 06.01.2020ж**

**Білім беру ұйымы: ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**Топ: «Балақай» ортаңғы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді қалыптастыру.	-жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қалыптастыру. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру</p>	<p>-негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету</p>	<p>-заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту.</p>	<p><b>III деңгей - «жоғары»</b></p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -</p>	<p>-дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.</p>	<p>-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру.</p>	

## 2023-2024 оқу жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Савет Аяла

Баланың туған жылы, күні 09.09.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша

Топ: «Балақай» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді қалыптастыру. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру;	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру. - қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	-жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

			атауға меңгерту.	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қалыптастыру. жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	-заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	-сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -эртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	-жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру.	-үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -	

**2023- 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Саинжан Расул**

**Баланың туған жылы, күні 07.05.2020 ж**

**Білім беру ұйымы: ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**Топ: «Балақай» ортаңғы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді қалыптастыру. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру;	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру. - қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	-жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қалыптастыру. жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру.</p>	<p>негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.</p>	<p>-заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету.</p>	<p><b>III деңгей - «жоғары»</b></p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>-сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -эртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.</p>	<p>-жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>-үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -</p>	

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сералы Арман**

**Баланың туған жылы, күні 05.01.2020**

**Білім беру ұйымы: ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**Топ: «Балақай» ортаңғы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді қалыптастыру. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру;	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру. - карама- қарсы тәулік	-жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

	бөліктерін білуге меңгеру.	көрсетуге дағдыландыру.	геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту.	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қалыптастыру. жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	-заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	<b>ІІІ деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	-сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -эртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	-жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру.	-үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -	

## 2023-2024 оқу жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сейтжан Мирас

Баланың туған жылы, күні 14.08.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша

Топ: «Балақай» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді қалыптастыру. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру;	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру. - қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	-жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

			атауға меңгерту.	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қалыптастыру. жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	-заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	-сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	-жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру.	-үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -	

## 2023- 2024 оқу жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тойлыбек Нұрайым

Баланың туған жылы, күні 09.03.2020 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша

Топ: «Балақай» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді қалыптастыру. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру;	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру. - қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	-жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

			атауға меңгерту.	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қалыптастыру. жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	-заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	-сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	-жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру.	-үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -	

**2023- 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сергали Мирас**

**Баланың туған жылы, күні 16.10.2020 ж**

**Білім беру ұйымы: ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**Топ: «Балақай» ортаңғы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді қалыптастыру. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру;	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру. - қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	-жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қалыптастыру. жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру.</p>	<p>негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.</p>	<p>-заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету.</p>	<p><b>III деңгей - «жоғары»</b></p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>-сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -эртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.</p>	<p>-жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>-үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -</p>	

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Умирзак Адина**

**Баланың туған жылы, күні 17.07.2020ж**

**Білім беру ұйымы: ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**Топ: «Балақай» ортаңғы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға қалыптастыру. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жалғастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру;	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету.	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге дағдыландыру. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.\	-қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	-зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету.	<b>II деңгей – «орташа»</b>

<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. -«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.</p>	<p>-қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.</p>	<p>-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға дағдыландыру. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға жалғастыру.</p>	<p><b>II деңгей – «орташа»</b></p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b></p>	<p>мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. - мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.</p>	<p>-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.</p>	<p>-тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту.</p>	<p><b>II деңгей – «орташа»</b></p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерді қалыптастыру. - балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.</p>	<p>әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.</p>	<p>-тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету.</p>	<p><b>II деңгей – «орташа»</b></p>

**2023-2024 оқу жылына арналған****Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Үсенхан Дара

Баланың туған жылы, күні 23.07.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша

Топ: «Балақай» ортаңғы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	-оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру	гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру.	<b>III деңгей - «жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.	-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	<b>III деңгей - «жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге үйрету. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға дағдыландыру.	-жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	<b>III деңгей - «жоғары»;</b>

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру.</p>	<p>қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.</p>	<p>ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге дағдыландыру. -оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетуге дағдыландыру.</p>	<p><b>ІІІ деңгей - «жоғары»;</b></p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>-дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру.</p>	<p>-табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -табиғатқа қамқорлық таныту. -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету.</p>	<p><b>ІІІ деңгей - «жоғары»;</b></p>

**2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Мамырбек Айзере**

**Баланың туған жылы, күні 19.08.2020**

**Білім беру ұйымы: ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**Топ: «Балақай» ортаңғы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	-оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру	гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру.	<b>III деңгей - «жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.	-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	<b>III деңгей - «жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге үйрету. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға дағдыландыру.	-жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	<b>III деңгей - «жоғары»;</b>

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру.</p>	<p>қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.</p>	<p>ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге дағдыландыру. -оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетуге дағдыландыру.</p>	<p><b>ІІІ деңгей - «жоғары»;</b></p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>-дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру.</p>	<p>-табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -табиғатқа қамқорлық таныту. -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету.</p>	<p><b>ІІІ деңгей - «жоғары»;</b></p>

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Есбота Нұрайым**

**Баланың туған жылы, күні 21.03.2020 ж**

**Білім беру ұйымы: ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**Топ: «Балақай» ортаңғы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өзіне- өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету. - допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету.	-қимылды ойындарды қызығып ойнауға үйрету. -күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	<b>III деңгей - «жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру.	<b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға қалыптастыру. - ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға дағдыландыру.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға	<b>II деңгей – «орташа»;</b>

			дағдыландыру.	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға қалыптастыру. -сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту.	-жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру	<b>III деңгей - «жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге қалыптастыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	-дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру.	<b>II деңгей – «орташа»;</b>

**2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Шерімбет Муслим**

**Баланың туған жылы, күні 09.12.2020**

**Білім беру ұйымы: ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**Топ: «Балақай» ортаңғы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өзіне- өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету. - допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету.	-қимылды ойындарды қызығып ойнауға үйрету. -күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	<b>III деңгей - «жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру.	<b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға қалыптастыру. - ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға дағдыландыру.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға	<b>II деңгей – «орташа»;</b>

			дағдыландыру.	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға қалыптастыру. -сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту.	-жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру	<b>III деңгей - «жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге қалыптастыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	-дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру.	<b>II деңгей – «орташа»;</b>

**2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Джунускул Айым**

**Баланың туған жылы, күні 09.01.2020**

**Білім беру ұйымы: ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**Топ: «Балақай» ортаңғы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өзіне- өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету. - допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету.	-қимылды ойындарды қызығып ойнауға үйрету. -күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	<b>III деңгей - «жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру.	<b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға қалыптастыру. - ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға дағдыландыру.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға	<b>II деңгей – «орташа»;</b>

			дағдыландыру.	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға қалыптастыру. -сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту.	-жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру	<b>III деңгей - «жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге қалыптастыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	-дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру.	<b>II деңгей – «орташа»;</b>

## 2023-2024 оқу жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ниязбек Аянат

Баланың туған жылы, күні 31.01..2020 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша

Топ: «Балақай» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	-қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	<b>I деңгей – «төмен»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге үйрету. - ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру.	-қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру.	<b>I деңгей – «төмен»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады,	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға дағдыландыру.	<b>I деңгей – «төмен»</b>

		<p>заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.</p> <p>-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.</p>	<p>-екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды жалғастыру.</p>	
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету.</p>	<p>қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.</p> <p>-тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру.</p> <p>-пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.</p>	<p>оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетуге дағдыландыру.</p> <p>-қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>I деңгей – «төмен»</b></p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету.</p>	<p>-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.</p> <p>-сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.</p> <p>-әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.</p>	<p>-тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.</p> <p>-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру.</p>	<p><b>I деңгей – «төмен»</b></p>

**2023-2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Серіков Абдурахман**

**Баланың туған жылы, күні 27.12.2020 ж**

**Білім беру ұйымы: ЖШС “Сабина” бөбекжай-бақша**

**Топ: «Балақай» ортаңғы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бірлескен қимылды ойындарға қатысып ойнауға үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету;	-жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру.	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға қалыптастыру.	-қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру. -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру.	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.	-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды жалғастыру.	<b>II деңгей – «орташа»</b>

		үйрету.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	жұмысты ұқыпты жасауға қалыптастыру.	-сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -заттарды мүсіндеуге үйрету.	-геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою - өрнектермен безендіруге дағдыландыру.	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруге үйрету.	ертүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	-үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	<b>II деңгей – «орташа»</b>