

Бекітемін:
«Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС
меңгерушісі  А.П.Шеріп



**Түркістан облысы
Түлкібас ауданы
«Сабина» бөбекжай бақша
жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
Өзін – өзі бағалау**

2025ж

**Қазақстан Республикасы.Түркістан облысы. Түлкібас ауданы.
Ынтымақ ауылы ЖШС «Сабина» бөбекжай-бақша
жауапкершілігі шектеулі серіктестігі**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 Заңының 59 бабы, 4-1 тармағына және Түркістан облысының білім саласына сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жылғы 24 қазан №1632 бұйрығы бойынша 2025 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін – өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда балабақшаны өзін – өзі бағалау аттестаттау комиссиясы 2025 жылдың маусым айында №11 бұйрығымен құрылды.

1. А.Шеріп – балабақша меңгерушісі комиссия төрайымы
2. Л.Саримсакова - балабақша әдіскері , комиссия мүшесі
3. П.Көшкімбай– балабақша психологі, комиссия мүшесі
4. А.Молдакулова – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
5. У.Ақшабаева – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Өзін –өзі бағалау іс-жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түпнұсқадан сканерленген PDF форматталған файлдарға салынды және сайтқа жүктелді.

«Сабина» бөбекжай-бақша жауапкершілігі шектеулі серіктестігі ағымдағы жылды және алдыңғы екі жылдың оқу – процесін зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау қорытындысын ұсынады.

1.Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
ЖШС «Сабина» бөбекжай-бақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
туралы ақпараттық анықтама

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	Түлкібас ауданының ЖШС «Сабина» бөбекжай-бақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен – жайы және нақты орналасқан жерінің мекен - жайы)	Түркістан облысы. Түлкібас ауданы. Ынтымақ ауылы Сейддулла көшесі № 1
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт)	
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Шеріп Айнұр Пердебекқызы бақша құрылтайшысының 2015 жылғы 02 желтоқсанда №01 бұйрығымен меңгеруші болып тағайындалған.
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі)	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес анықтама заңды тұлғаның қайта мемлекеттік тіркеуден 24.08.2023 ж БСН 150940003125
6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы Мемлекеттік лицензия 06.02.2025жыл № KZ64RVK00063064 хабарлама берілген.
7	Құрылған жылы	2015жыл
8	Типтік ғимарат	Бір қабатты типтік үлгіде
9	Топтар саны	4 топ
10	Балаларды оқыту тілі	Қазақ тілі
11	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
12	Ауысым саны	Тәрбиешілер: I ауысым; II ауысым
13	Жасына қарай топтар бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы – минутпен	Ортаңғы топ- күні бойы Ересек топ – күні бойы Мекталды даярлық тобы-күні бойы
14	МДҰ – ның жобалық әлеуеті	Балабақша орны 100 балаға арналған. 26.10.2015 жылы 10.09.2024 жылы № KZ68RYS00766999 санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген. Құжаттар көшірмесі қоса жолданды.

Балабақша ғимараты 1 қабатты типтік жобада заман талабына сай салынған. Балабақша 100 орындық, 4 топ жұмыс жасайды. Әр топ 25 балаға лайықталған. Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс істейді, сағат 7.30-бастап 18.00 сағатқа дейін. Төрт топ жұмыс жасайды. «Ботақан» ортаңғы топ; «Балақай», «Аружан» ересек топтар; «Әсем-ай» мектепке дейінгі топ. Мемлекеттік тілде тәрбиеленуде.

Әрбір топтың өзіндік жеке демалатын, ойнайтын, тамақтанатын, жуынып шайынатын бөлмелері бар. Бұдан басқа меңгеруші кабинеті, әдіскер кабинеті, психолог кабинеті, мед кабинет, асхана, қойма, кір жуу блогы бар. Материалдық-техникалық базасы стандартқа сай жабдықталған. Жылу жүйесі, кәріз жүйелері автономды. Су орталықтандырылған. Бақша өрт-дабыл түймешесінің автоматты хабарлау жүйесінің, оның ішінде ішкі дыбыстық хабарлау жүйесі және бейне бақылау камераларымен жабдықталған.

Бөбекжай-бақшада медициналық кабинеті жұмыс жасайды. Медициналық кабинетте емшара бөлмесі, окшаулау бөлмесі, санитарлық қағидаларға 12 қосымшаға сәйкес құрал - сайман жабдықтармен толық жабдықталған.

Бақша ауласы көгалдандырылған, шырша ағаштары, қара ағаш т.б. жеміс ағаштары егілген. Ауладағы ойын алаңында әр топтың ауласы бөлек, балалардың жас ерекшелігі бойынша түрлі ойнайтын ойыншықтар орнатылған. Сонымен бірге әр аулаға бала отырып демалатын саялы көлеңкелі ойын алаңдары қойылған.

Балабақшаның арнайы бөлмелері:

- Меңгеруші кабинеті;
- Әдістемелік кабинет;
- Психолог кабинеті
- Теледидар – 5 дана;
- Компьютер – 1 дана;
- Ноутбук - 1 дана;
- Принтер – 2 дана

Ата-аналар үшін топта «Денсаулық бұрышы», «Қауіпсіздік ережелері» жылжымалы папкалар безендірілген. Әр топта «Денсаулық», «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру негізінде «Ұлттық бұрыш», «Ойыншықтар сөресі», «Кітаптар сөресі», «Табиғат бұрышы», дамытушы дағдылар бойынша орталықтар жасақталған.

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
1- қосымшасы

**«Сабина» бөбекжай-бақша жауапкершілігі шектеулі серіктестігі оқу
бағдарламаларын іске асыратын білім беру қызметін бағалауға арналған
өлшемшарттары**

№	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100%	4
		95-99%	
		80-94%	
		80% - дан төмен	
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/ растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100%	4
		95-99%	
		80-94%	
		80% - дан төмен	
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтар үлесі	100%	4
		95-99%	
		80-94%	
		80% - дан төмен	
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізіміндегі № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтарымен және жиһазбен жарықтандырылуы	100%	4
		95-99%	
		80-94%	
		80% - дан төмен	
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100%	4
		95-99%	
		80-94%	
		80% - дан төмен	
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу – әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету.	100%	4
		95-99%	
		80-94%	
		80% - дан төмен	

7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100%	5
		95-99%	
		80-94%	
		80% - дан төмен	
8	Ата – аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80%- дан 100% - ға дейіні респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған.	5
		65%- дан 79%- ға дейін респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50% - дан 64%- ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған.	
		50% - дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған.	
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80%- дан 100% - ға дейіні респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған.	5
		65%- дан 79%- ға дейін респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	

	50% - дан 64%-ға дейінгі респондеттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған.	
	50% - дан кем респондеттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған.	

Балабақша меңгерушісі:



А.П.Шеріп

2. Кадрлық құрамға талдау.

Кадрлық құрамды бекіту- «Сабина» бөбекжай-бақша жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен Балабақша Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжым мен білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. 2024-2025 оқу жылында 9 педагог жұмыс атқарады:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» жоғары білімді 8 педагог

«Педагогика және психология» жоғары білімді 1 педагог

Меңгеруші: А.П.Шеріп-санатсыз

1 Әдіскер – «педагог-модератор», 1 психолог-санатсыз; 3 тәрбиеші – «педагог – модератор», 1-тәрбиеші – санатсыз, 2- тәрбиеші жас маман

Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) туралы Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының 23.02.2023ж №189 хаты негізінде ҚР Білім және ғылым министрінің 27.01.2016 жылғы № 83 бұйрығы 16,17 тармақтарына сәйкес педагогтердің біліктілігін бағалауды жүргізу бойынша іс –құжаттарын электронды портфолиода тапсырып , «Педагогикалық этиканың кейбір мәселелері туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2020жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығына (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 12 мамырда №20619 тіркелген) сәйкес педагогикалық этиканы сақтау мәселесі бойынша біліктілік санаттарын алуға 2024 жылдың сәуір айында 4 педагог «педагог-модератор» біліктілік санатына, өтуге өтініш білдірген. Өтініш білдірген педагогтардың 4-і қызмет нәтижелерін кешенді жинақтаудан өтіп, ПББ тапсырған, нәтижесінде 4 педагог Саримсакова Лайла, Акшабаева Улжан, Молдакулова Ақтолқын және Түркестан Гүлнәр «педагог – модератор» біліктілік санатына балл жинай алды.

Педагогтардың білімін бағалаудан өту туралы сертификат көшірмелері сайтқа жолданды. Алдағы оқу жылына 1 педагог – «педагог-модератор» біліктілік санатына өтуге жоспарланып отыр.

Балабақшаның сапалық тізімі ұсынылған дипломының көшірмелерінен қарастырылды. Қорыта айтқанда, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мамандығы бар педагогтердің үлесі 90% құрайды.

1.Шеріп Айнұр Пердебекқызы– Білімі жоғары, М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті- «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» 2015 жыл 02 желтоқсаннан «Сабина» бөбекжай-бақшасында Меңгеруші болып бұйрықпен тағайындалды.

2.Саримсакова Лайла Мухтаровна- Білімі жоғары, Мардан Сапарбаев атындағы Оңтүстік Қазақстан гуманитарлық институты - «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» 2013 жылы бітірген және 2022 жылдың желтоқсан айында Қайта даярлау курсы «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу-тәрбиеші» мамандығы бойынша Маман сертификатын алды. «Сабина» бөбекжай бақшасында 2015 жыл 02 желтоқсаннан бастап әдіскер болып бұйрықпен жұмыс істеп келеді.

3. Көшкімбай Перизат Ергешбайқызы – Білімі жоғары, Қазақстан инженерлі педагогикалық халықтар Достығы университеті – «Педагогика және психология» 2019 жылдың қыркүйек айының 5 жұлдызынан бастап бұйрықпен психолог болып жұмыс істейді.

4. Акшабаева Улжан Сериковна – Білімі жоғары, Қазақстан инженерлі педагогикалық халықтар Достығы университеті- «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» 2014 жылы бітірген. 2022 жылдың желтоқсан айында Қайта даярлау курсы «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу-тәрбиеші» Дипломын алды «Сабина» бөбекжай бақшасында 2015жыл 02-желтоқсан айында бұйрықпен Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

5. Түркестан Гүлнәр Дүйсенбекқызы – Білімі жоғары, Аймақтық әлеуметтік инновациялық университет – «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» 2015 жылы бітірген. 2022 жылдың желтоқсан айында Қайта даярлау курсы «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу-тәрбиеші» Дипломын алды «Сабина» бөбекжай бақшасында 2015жыл 02-желтоқсан айында бұйрықпен Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

6. Молдакулова Ақтолқын Кемельбековна – Білімі жоғары, Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті- «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» 2014 жылы бітірген. 2022 жылдың желтоқсан айында Қайта даярлау курсы «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу-тәрбиеші» Дипломын алды «Сабина» бөбекжай бақшасында 2015жыл 02-желтоқсан айында бұйрықпен Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

7. Жаңабергенова Жазира Жәнісбекқызы – Білімі жоғары, Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті – «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2020 жыл. 2017 жылдан бастап Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

8. Есболаева Алтынай Оспановна – Білімі жоғары, Оңтүстік Қазақстан Педагогикалық университеті – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» 2018жыл. 2024 жылдың ақпан айында Қайта даярлау курсы «Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі» Маман сертификатын алды «Сабина» бөбекжай бақшасында 2024 жыл 03 қаңтар айында бұйрықпен Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

9. Акишева Гуласия Рахимбаевна – Білімі жоғары, Мирас университеті – «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» 2010жыл. 2024 жылдың тамыз айында Қайта даярлау курсы «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» Дипломын алды. 2024 жылдың қыркүйек айынан бастап, тәрбиеші болып жұмыс атқарады.

МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері коса берілді);

Түлкібас ауданы «Сабина» бөбекжай-бақша жауапкершілігі шектеулі серіктестігі педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы N 77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген. Бөбекжай-бақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақша бастауыш кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз

жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Бөбекжай-бақша қызметкерлеріне жеке іс құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің жеке куәлік көшірмесі, аттестаттау парағы, біліктілігін арттыру курстарынан өткен сертификаттарының көшірмелері, (жеке куәліктер, диплом, біліктілік курстар сертификаттар, көшірмесі қоса жолданды)

Барлық педагогтар саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша	Бастауыш сыныпта оқыту мамандығы бойынша	Психолог	Музыка жетекшісі
9	8 - 89%	0	1-11%	

Педагогтардың біліктілікті арттыру туралы мәліметі:

2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
	2	7

3.Тәрбиеленушілер контингенті.

2022-2023 оқу жылында он бір топ жұмыс жасакталды.

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Ортаңғы «Ботақан» тобы	3жастан бастап	25
2	Ересек «Балақай» тобы	4жастан бастап	25
3	Ересек «Аружан» тобы	4жастан бастап	25
4	МАД «Әсем-ай» тобы	5жастан бастап	25

2023-2024 оқу жылында төрт топ жұмыс жасакталды.

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Ортаңғы «Ботақан» тобы	3жастан бастап	25
2	Ортаңғы «Балақай» тобы	3жастан бастап	25
3	Ересек «Аружан» тобы	4жастан бастап	25
4	МАД «Әсем-ай» тобы	5жастан бастап	25

2024-2025 оқу жылында төрт топ жұмыс жасакталды.

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Ортаңғы «Ботақан» тобы	3жастан бастап	25
2	Ересек «Балақай» тобы	4жастан бастап	25
3	Ересек «Аружан» тобы	4жастан бастап	25
4	МАД «Әсем-ай» тобы	5жастан бастап	25

Жас кезендерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау:

ЖШС «Сабина» бөбекжай-бақшасы бойынша жас кезендері сақталған, топтар бірдей жас принцип бойынша жинақталған. Өлшем шарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

4. Оқу әдістемелік жұмыс.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі. Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса берілді;

Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған іс-әрекеттері МЖМБС талаптарына сәйкес «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС-нда оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады.

Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді.

Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда.

2022-2023 оқу жылында ЖШС «Сабина» бөбекжай-бақшасында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы және әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2018 жылы 30 қазандағы № 595, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 жыл 12-тамыздағы № 499 бұйрығын және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына сүйене отырып, әр топтың оқу жоспары дайындалды. Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2017 жылы 17-тамыздағы № 615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдары және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын басшылыққа ала отырып балабақшаның оқу жоспары жасалынды.

2022-2023 оқу жылында ЖШС «Сабина» бөбекжай-бақшасында

Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік

қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

5) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: - физикалық дамыту; - коммуникативтік дағдыларды дамыту; - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады. Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) сөйлеуді дамыту;
- 3) көркем әдебиет;
- 4) сауат ашу негіздері;
- 5) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- 6) сенсорика;
- 7) математика негіздері;
- 8) құрастыру;
- 9) қоршаған ортамен таныстыру;
- 10) сурет салу;
- 11) мүсіндеу;
- 12) жапсыру;
- 13) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес ортаңғы және ересек топта аптасына бір рет, мектепалды топта 2 рет)

ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды даярлық тобында Сауат ашу негіздері аптасына екі рет өткізіледі.

Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады.

Қоршаған ортамен танысу күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу ойын әрекеті арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

«Жаратылыстану» ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің міндеттері «Қоршаған ортамен танысу» ұйымдастырылған іс-әрекетімен кіріктіріліп, шешілетін болады.

2023-2024 оқу жылында ЖШС «Сабина» бөбекжай-бақшасында

Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

5) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: - физикалық дамыту; - коммуникативтік дағдыларды дамыту; - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады. Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) сөйлеуді дамыту;
- 3) көркем әдебиет;
- 4) сауат ашу негіздері;
- 5) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- 6) сенсорика;
- 7) математика негіздері;
- 8) құрастыру;
- 9) қоршаған ортамен таныстыру;
- 10) сурет салу;
- 11) мүсіндеу;
- 12) жапсыру;
- 13) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет, мектепалды топта 2 рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды даярлық тобында Сауат ашу негіздері аптасына екі рет өткізіледі. Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады.

Қоршаған ортамен танысу күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу, ойын әрекеті арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.

2022-2023 оқу жылында балабақшада төрт топ жасақталып, жас қағидаттары бойынша топтарға бөлінді, оның ішінде: ортаңғы «Ботақан», ересек «Балақай», ересек «Аружан», МАД «Әсем-ай» топтары.

“Сабиға” бөбекжай бақша ЖШС 2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

«Ботақан» ортаңғы топтың (3 жастағы балалар) 2022– 2023 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары

		Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	Аптасына бір рет
	Музыка ****	күн сайын

«Дене шынықтыру» аптасына 3 рет, «Музыка» аптасына 1 рет, қазақ тілі аптасына 1 рет, «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», Сурет салу», «Жапсыру» және «Құрастыру» күн сайын ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады

**«Балақай» , «Аружан» ересек топтарының (4 жастағы балалар)
2022– 2023 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары**

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары
		ересек жас тобы (4жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	Аптасына екі рет
	Музыка ****	күн сайын

« Дене шынықтыру» -3, « Қазақ тілі » аптасына -1рет
 « Музыка» аптасына 2 рет. « Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет»,
 « Математика негіздері», « Қоршаған ортамен таныстыру», « Сурет салу»,
 « Мүсіндеу», « Жапсыру» және « Құрастыру» күн сайын ұйымдастырылған іс-
 әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

«Әсем-ай» мектепалды тобының

(5 жастағы балалар)

2022– 2023 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	мектепалды даярлық тобы (5 жастғы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру **	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркемәдебиет		2 сағат
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі ***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен танысу		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка		2 сағат
	Музыка ****	күн сайын	
	Барлығы		20 сағат

2022-2023 Оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

Ортаңғы «Ботақан» тобы
(3 жастағы балалар)

ҮІӘ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру – 3	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)
Қазақ тілі-1				Қазақ тілі (1,0)	
Музыка – 1		Музыка (1,0)			

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары
		(3 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру **	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын
3	Көркем әдебиет Қазақ тілі***	Күн сайын
4	Математика негіздері	Күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
6	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка ****	Күн сайын

Әдіскер:  Л.Саримсакова

2022-2023 Оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

Ересек «Балақай» тобы
(4 жастағы балалар)

ҮІӘ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру – 3	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)	
Қазақ тілі -1				Қазақ тілі (1,0)	
Музыка – 1		Музыка (1,0)			Музыка (1,0)

1	Дене шынықтыру **	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
3	Көркем әдебиет	Күн сайын
	Қазақ тілі ***	Күн сайын
4	Математика негіздері	Күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
6	Сурет салу	Күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	
9	Музыка ***	Күн сайын

Әдіскер:  Л.Саримсакова

2022-2023 Оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс- әрекетінің кестесі

*Ересек «Аружан» тобы
(4 жастағы балалар)*

ҰІӘ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Дене шынықтыру – 3</i>	Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)	
<i>Қазақ тілі -1</i>				Қазақ тілі (1,0)	
<i>Музыка – 1</i>			Музыка (1,0)		Музыка (1,0)

1	Дене шынықтыру **	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
3	Көркем әдебиет	Күн сайын
	Қазақ тілі ***	Күн сайын
4	Математика негіздері	Күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
6	Сурет салу	Күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	
9	Музыка ***	Күн сайын

Әдіскер:  Л.Саримсакова

2022-2023 Оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс- әрекетінің кестесі

МАД «Әсем-ай» тобы
(5 жастағы балалар)

ҮІӘ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері
	Музыка	Математика негіздері	Қазақ тілі	Сөйлеуді дамыту	Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру (1,0)
	Қоршаған ортамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Қоршаған ортамен таныстыру	Көркем әдебиет

1	Дене шынықтыру **	Күн сайын
2	Қарым-қатынас іс-әрекеті	Күн сайын
3	Қазақ тілі ***	Күн сайын
4	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті	Күн сайын
5	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Күн сайын
6	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Күн сайын
7	Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	Күн сайын
8	Музыка ***	

Әдіскер  Л.Саримсакова

Ескерту: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру, күн сайын циклограммада жүргізіледі.

2023-2024 оқу жылында балабақшада төрт топ жасақталып, жас қағидаттары бойынша топтарға бөлінді, оның ішінде: МАД «Әсем-ай», Ересек «Аружан» тобы; ортаңғы «Балақай», «Ботақан» топтары.

2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары

Мектепалды даярлық «Әсем-ай» топ

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Аптадағы өткізілу жиілігі	Жас тобы	Жалпы жүктеме/ сағат	
			Мад «Әсем-ай» тобы (5 жас)	Айлық сағат саны	Жылдық сағат саны
1	Дене шынықтыру		3	12	108
	Дене шынықтыру**	Күн сайын			
2	Сөйлеуді дамыту		2	8	72
	Көркем әдебиет		2	8	72
	Қарым – қатынас іс - әрекеті	Күн сайын			
	Қазақ тілі		2	8	72
	Қазақ тілі***	Күн сайын			
3	Саут ашу негіздері		3	12	108
	Қарым – қатынас іс - әрекеті	Күн сайын			
4	Математика негіздері		3	12	108
	Танымдық іс – әрекеті, зерттеу іс - әрекеті	Күн сайын			
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2	8	72
	Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс – әрекеті, зерттеу іс – әрекеті, еңбек іс - әрекеті	Күн сайын			
6	Сурет салу		1	4	36
	Мүсіндеу	0,25			
	Апликация	0,25			
	Құрастыру	0,25			
7	Шығармашылық іс – әрекеті, бейнелеу іс - әрекеті	Күн сайын			
	Музыка		2	8	72
	Музыка****	Күн сайын			
	Арнайы түүзетуші іс – әрекет*****				
	Барлығы:		20 сағат	80	720

2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары

Ересек «Аружан» тобы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Аптадағы өткізілу жиілігі	Жас тобы	Жалпы жүктеме/ сағат	
			Ересек «Аружан» тобы	Айлық сағат саны	Жылдық сағат саны
1	Дене шынықтыру		3	12	108
	Дене шынықтыру**	Күн сайын			
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын			
	Қазақ тілі		1	4	36
	Қазақ тілі***	Күн сайын			
3	Математика негіздері	Күн сайын			
4	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын			
5	Сурет салу	Күн сайын			
	Мүсіндеу	Күн сайын			
	Апликация	Күн сайын			
	Құрастыру	Күн сайын			
6	Музыка		2	8	72
	Музыка****	Күн сайын			
7	Арнайы түүзетуші іс – әрекет*****				
	Барлығы:		6 сағат	24	216

2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары

Ортаңғы «Балақай», «Ботақан» топтары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Аптадағы өткізілу жиілігі	Жас тобы	Жалпы жүктеме/ сағат	
			Ортаңғы «Балақай» «Ботақан» топтары	Айлық сағат саны	Жылдық сағат саны
1	Дене шынықтыру		3	12	108
	Дене шынықтыру**	Күн сайын			
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын			
	Қазақ тілі		1	4	36
	Қазақ тілі***	Күн сайын			
3	Математика негіздері	Күн сайын			
4	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын			
5	Сурет салу	Күн сайын			
	Мүсіндеу	Күн сайын			
	Апликация	Күн сайын			
	Құрастыру	Күн сайын			
6	Музыка		1	4	36
	Музыка****	Күн сайын			
7	Арнайы түүзетуші іс – әрекет*****				
	Барлығы:		5 сағат	20	180

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТ КЕСТЕСІ

МАД «Әсем-ай» 2023-2024 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс – әрекеттері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері
	Музыка	Математика негіздері	Қазақ тілі	Сөйлеуді дамыту	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру
	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Қоршаған ортамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Қоршаған ортамен танысу	Көркем әдебиет

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортаны таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
8	Құрастыру	күн сайын
9	Музыка****	күн сайын

ҮЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТ КЕСТЕСІ

Ересек «Аружан» тобы 2023-2024 оқу жылы

Үйымдастырылған іс – әрекеттері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру 3		Дене шынықтыру (1)	Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)
Қазақ тілі -1	Қазақ тілі (1)				
Музыка -2	Музыка (1)			Музыка (1)	
Үйымдастырылған іс – әрекеттерінің жалпы жүктеме көлемі -6					

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
8	Құрастыру	күн сайын
9	Музыка****	күн сайын

Ескерту: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру, күн сайын циклограммада жүргізіледі

ҮЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТ КЕСТЕСІ

Ортаңғы «Балақай», «Ботақан» топтары 2023-2024 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық - 3	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру			Дене шынықтыру
Қазақ тілі -1				Қазақ тілі	
Музыка -1			Музыка (1)		
Үйымдастырылған іс – әрекеттерінің жалпы жүктеме көлемі -5					

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
8	Құрастыру	күн сайын
9	Музыка****	күн сайын

2024-2025 оқу жылында балабақшада төрт топ жасақталып, жас қағидаттары бойынша топтарға бөлінді, оның ішінде: МАД «Әсем-ай» Ересек «Аружан», «Балақай» топтары, ортаңғы «Ботақан» тобы.

«Ботақан»

ортаңғы тобы (3 жастағы балалар)

2024– 2025 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары
		Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	Аптасына бір рет
	Музыка ****	күн сайын

« Дене шынықтыру» аптасына 3рет, « Музыка» аптасына 1 рет, қазақ тілі аптасына 1 рет, « Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет», « Математика негіздері», « Қоршаған ортамен таныстыру», « Сурет салу», « Жапсыру» және « Құрастыру» күн сайын ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады

**«Балақай» «Аружан» ересек топтарының (4 жастағы балалар)
2024 – 2025 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары**

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары
		ересек жас тобы (4жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	Аптасына екі рет
	Музыка ****	күн сайын

« Дене шынықтыру» -3, « Қазақ тілі » аптасына -1
« Музыка» аптасына 1 рет. « Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет»,
« Математика негіздері», « Қоршаған ортамен таныстыру», « Сурет салу»,
« Мүсіндеу», « Жапсыру» және « Құрастыру» күн сайын ұйымдастырылған іс-
әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

**«Әсем-ай» мектепалды топтарының (5-6 жастағы балалар)
2024 – 2025 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары**

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	мектепалды даярлық тобы(5 жастғы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру **	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркемәдебиет		2 сағат
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі ***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен танысу		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка		2 сағат
	Музыка ****	күн сайын	
	Барлығы		20 сағат

« Дене шынықтыру»-3, « Сөйлеуді дамыту»-2, « Көркем әдебиет»-2, « Қазақ тілі»-2, « Сауат ашу негіздері»-3, « Математика негіздері»-3, «Қоршаған ортамен таныстыру»-2, « Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру»-1, « Музыка»-2, Барлығы 20 сағат. «дене шынықтыру», «қазақ тілі», « Қарым –қатынас іс әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті , еңбек әрекеті күн сайын ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады»

2024-2025 оқу жылында барлық жас топтарында Үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталды.

2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс – әрекет кестесі

Ортаңғы топ «Ботақан»

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекет</i>	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
1	Дене шынықтыру		күн сайын		
2	Сөйлеуді дамыту		күн сайын		
3	Көркем әдебиет		күн сайын		
4	Қазақ тілі		күн сайын		
5	Математика негіздері		күн сайын		
6	Қоршаған ортамен таныстыру		күн сайын		
7	Сурет салу		күн сайын		
8	Мүсіндеу				
9	Жапсыру				
10	Құрастыру				
11	Музыка		күн сайын		

Ересек «Балақай», «Аружан» топтары

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Ұйымдас тыр-ылған іс-әрекет</i>	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Музыка

1	Дене шынықтыру	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Қазақ тілі	күн сайын
5	Математика негіздері	күн сайын
6	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
7	Сурет салу	күн сайын
8	Мүсіндеу	
9	Жапсыру	
10	Құрастыру	
11	Музыка	күн сайын

Мектепалды «Әсем-ай» тобы

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері
	Музыка	Математика негіздері	Қазақ тілі	Сөйлеуді дамыту	Сурет салу(мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Қоршаған ортамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Қоршаған ортамен таныстыру	Көркем әдебиет
	Барлығы 20 сағат				

1	Дене шынықтыру	күн сайын
2	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын
3	Қазақ тілі	күн сайын
4	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын
5	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын
6	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын
8	Музыка	күн сайын

Инновациялық технологиялар:

«Денсаулықты сақтау технологиясы»

«Монтессори»

«Ойын» технологиясы

«Денсаулық» технологиясы

«ТРИЗ»технологиясы

«Мнемотехника» технологиясы
Ақпараттық-коммуникативтік технология
«Зерттеу»
«Танграм»

Дамытушы әдістер:

В.В.Воскобовичтың ойын әдісі
Н.А. Зайцевтің текшелері
Ф.Фребель ойын құралы
Никитин кубиктері

2023-2024 оқу жылында «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС барлық топтарды жүйелейтін «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 27.07.2007 жылғы Заңының 5-бабының б)тармақшасына, ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1-қосымшасына және ҚР Үкіметі 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысына енгізілген өзгерістер мен толықтырулар «Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2016жылғы 13 мамырдағы ҚР Үкіметінің №292 қаулысымен, короновирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірлігінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығы, Қазақстан Республикасының Білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатты негізге ала отырып оқу жылында педагогикалық ұжымы келесі мақсат міндеттерді орындап шықты.

Балабақшаның жылдық мақсаты:

1. Мектепке дейінгі ұйымда балалардың табысты бейімделуі мен дене қимылының қажеттіліктерін денсаулық сақтау технологиясы арқылы дамуына жағдай жасау;
2. МДМ білім беруде ақпараттық – коммуникативтік технология арқылы педагогтардың іс-тәжірибесін кеңейту;
3. Балалардың әлеуметтік дағдылары мен өз бетінше оқу дағдыларын дамыту, балаларды мектепте оқуға мақсатты түрде дайындау;

Қойылған міндеттерді орындау мақсатында балабақшада жоспарлы түрде жұмыс жасалды. Ұйымдастырылған оқу қызметі бес білім беру салалары бойынша жүргізілді. Сонымен қатар педагогтар ата-анамен байланыс жұмыстарын ата-аналар жиналысы, бала тәрбиесі жайында кеңестер беріп ата-аналармен біріккен шығармашылық жұмыстар ұйымдастырып толықтырылып отырды.

Оқыту апталық жүктемесі әр топтың жас ерекшеліктеріне сай, 3 жастан 5(6)жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға арналған оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылды. Жыл басынан бастап атаулы күндері «Білім күні», «Тіл мерекесі», «Берекелі Алтын күз», «16 желтоқсан-Тәуелсіздік күні», Жаңа жыл, Наурыз мерекелік ертеңгіліктер өткізілді. Наурыз айында аналар мерекесі, Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесі тойланды. Мамыр айында достық күні тойланып, 9 мамыр Жеңіс күні де ерекше аталып өтті.

Таңертеңгі қабылдауда баланың дене температурасы, көңіл-күйі, үйдегі жай-күйі жайында ата-аналардан сұрап қабылдау жүргізілді. Педагогтардың кәсіби

шеберліктерін арттыру, жаңа инновациялық әдістерді пайдалану мақсатында ашық оқу көрсетілімдер өткізілді. Жоғары деңгейде өтілген оқу қызметтері «Көліктер», «Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру» спорттық сайыс, «Жәндіктер мен қос мекенділер», «Күзгі құбылыстар» Мемлекеттік мереке күндеріне арнап «Кел балалар, оқылық!», «Алтын күз», «Менің елім Қазақстан», «Қош келдің жаңа жыл», «Анамызға мың алғыс!», «Ерлікпен жеткен Ұлы Жеңіс!» «Қош бол, балабақшам» атты іс-шаралары жоғары деңгейде өткізіліп, ата-аналар тарапынан алғыстар айтылды.

5.Бақылау және басшылық

Оқу-тәрбиелеу жұмысын бақылау, тәрбиешілер жұмысын тікелей қадағалау мен талдау арқылы жүзеге асырылды.

Бақылаудың мынадай түрлері өткізілді: тақырыптық, салыстырмалы, ағымдағы және жан-жақты. Тақырыптық бақылау тәрбиешінің жұмыс істеу жүйесін бағдарламада көзделген қандай да бір тақырып шегінде зерттеуді көздеді. Бақылаудың нәтижелері педагогикалық кеңес, меңгеруші жанындағы кеңес, әдістемелік кеңестің талқылауына шығарылды.

2024-2025 оқу жылында ЖШС «Сабина» бөбекжай-бақшасы тәрбиелеу мен білім беру қызметін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырды. Өткен оқу жылында тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыруда балабақша ұжымы алдына мынадай мақсат қойды.

Баланың қажеттілігін қанағаттандыру және қабілетін анықтау мақсатында, оның жеке тұлға ретінде қалыптасып дамуына қолайлы жағдайлар туғызу, заттық-кеңістік дамытушы ортаны құру

1. Денсаулық технологияларын ендіру арқылы балаларды салауатты өмір салтынының құндылықтарына баулу, денсаулығын нығайту. Бала денсаулығын нығайту мен сауықтыру шараларының жүйесін жетілдіру.

2. Шығармашылық ойлау мәдениеті, эстетикалық талғамды дамыту. Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс-тәсілдері арқылы балалардың шығармашылығын қалыптастыру.Отбасы мен балабақша арасындағы сенімді іскерлік байланыстарды орнату. Алынған міндеттерді іске асыру үшін жылдық жоспар түзілді, атқарылатын іс-шаралар жоспарланды. Өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспар жасалып, перспективалық жоспарға сәйкес балалармен алдағы табысты жұмыстың мазмұнын, әдістерімен тәсілдерін таңдауға, жұмыс уақытын қолдануға нақты бағыт беретін циклограмма құрылды. Балабақша педагогтары балаларды шаршатпай баланың ынтасын, тілегін ескеріп, бала үнін тыңдай отырып ұйымдастырылған іс-әрекеттерін дамытушы орталарда ойын түрінде өткізді. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерді үнемі топ бөлмесінде ғана емес, ойын алаңдарында жоспарланды. Ойын барысында тәрбиешілер балалардың өз тәжірбиелерін оң және теріс деп талдауға, өз эмоцияларын реттеуге үйретті, дағдыларын дамытты. Балаларға қауіпсіз, қолайлы, қолжетімді, мазмұнды, көп атқарымды заттық-кеңістік дамытушы орта құрылды. Онда балалар өз бетінше үйренуге, ойын материалдарымен ойнауға мүмкіндік алса, тәрбиешілер баланың қабілеттерін бақылап, баланың қабілетіне қарай тәрбиелеуге

мүмкіндік алды. Дені сау баланы тәрбиелеу, балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту, ұлттық, спорттық ойындардың элементтерімен танысу мақсатында «Шынықсаң шымыр боласың» іс –шарасын Тагаева К, «Дөппен ойналатын ойындар» тақырыбында ашық ұйымдастырылған іс әрекетін тәрбиеші Г.Тлеуова өтті. Баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, танымдық зияткерлік, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында озық әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып «Мамандықтар», «Зымырайды зымыран» іс-әрекеті өткізілді. Ата-аналармен өзара қарым-қатынастың оң эмоционалды микроклиматын құра отырып «Әкем және мен» атты спорттық сайыс пен ашық есік күндері өткізілді. Мемлекеттік мереке күндеріне арнап «Кел балалар, оқылық!», «Берекелі алтын күз!», «Тәуелсіздік -тұғырым», «Менің анам - алтын!», « Ұлы Жәніс - жасасын!»,«Қош бол балабақша» атты іс-шаралар жоғары деңгейде өткізіліп, ата-аналар тарапынан алғыстар айтылды.

5. Оқу-материалдық активтер

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жығы 22 қантардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықтардың бекітілген тізбесі сайтқа жүктелді

№	Топтардың жас ерекшелігі	Дамытушы-заттық кеңістік орта құралдары
1	«Әсем-ай» МАД тобы	<p>Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, ұзын-қысқа арқандар. Қимылды ойындар атрибуттары: «Құстар», «Аңдар», «Құрылысшылар», «Өрт сөндірушілер».</p> <p>Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер. Кітап бұрышы: «Жалқау мысық», «Түлкі, қараторғай және қарға», «Маша мен аю», «Қаршақыз бен жеті құртақан», «Менің сүйікті ертегілерім», «Түлкі мен қоян», «Қорқақ қоян», «Алтын балта», «Ай мен күн», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Жыл мезгілдері», «Жалқау қоян» ертегілері. «Сықырлы кітап» альбом, жұмбақтар, өлеңдер, тақпақтар, санамақтар жинақтары, сөйлейтін әліппе.</p> <p>Сюжеттік рөлдік ойындар: «Асхана», «Сән салон», «Дәріхана», «Құрылысшы», «Ертегілер елінде», «Киіз үйде» «Шаштараз».</p> <p>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Түрлі түсті қасықтар, қайшылар, жемістер муляжы, кубиктер жинағы, түрлі-түсті құм салғыштар, түрлі-түсті алақан ойыны, жолақты карточкалар, ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке жолақшалар, жемістер-үлестірмелі материалдар бала санына лайықты, үлестірмелі ойыншықтар, ағаштан жасалған пішіндер, қима қағаздар, домино, мазайка, сандар әлемі, фетрден жасалған көрнекіліктер</p> <p>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Магнит тақта, түтікшелер, жемістер, құм салғыштар, құм сағаты, ұннан жасалған күлшелер, үтік, пипеткалар, губкалар, тостағандар, тарелкалар, стакандар, тігін машинасы, пирамидалар, құрастырғыштар, жол белгілері, түрлі-түсті бояулар, қарындаштар, гуаш, тақтайшалар, ермексаз, борлар, Музыкалық ойыншықтар</p> <p>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Табиғат бұрышы: Бөлме гүлдері, фетрден жасалған жыл мезгілінің көріністері, ауа райын белгілейтін күнтізбе, қағаздан, фетрден, былғарыдан, шишкалардан, жіптен, моншақтардан жасалған гүлдер.</p> <p>Патриоттық тәрбиеге арналған альбомдар: «Менің Астанам», «Қазақстан қалалары», «Табиғат біздің анамыз», «Менің отбасым», «Қазақ салт дәстүрлері».</p>
2	«Аружан», «Балақай» ересек топтары	<p>Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар, құрсаулар, секірмек, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, кегілдер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар.</p> <p>Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер</p>

Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Дала гүлдері», «Қазақстан қалалары», «Жәндіктер», «Құстар», «Тәтті нандар»
 Санамақтар, Такпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар
Кітап бұрышы: «Ертегілер елінде», «Түлкінің жорықтары», «Қызыл телпек», «Әтеш пен тотықұс», «Жеті лак», «Үш көбелек», «Батыл есек», ««Өрт сөндірушілер», Етік киген мысық», «Төрт түлік» «Бремен музыканттары», «Қаз ақулар»
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары
 Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі түсті пішіндер, М.Монтессори таяқшалары, мазайка, перапидалар, муляждар, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, баулар, кітапшалар фетрден
Шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс-әрекеттерін дамыту
Театр түрлері:
 Қуыршақ театры «Шалқан», «Бауырсақ», «Үш торай», «Қызыл телпек», «Үйшік»
 Үстел үсті театры «Көкөністер дауы», «Жеті лак», «Көңілді ойыншықтар»
 Сюжеттік рөлдік ойындар: «Құрылысшы», «Отбасы», «Асхана», «Дәріхана», «Дүкен», «Аспазшы»
 Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тактайшала, ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер.
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру
 «Көліктер», «Жабайы жануарлар», «Әуе көліктері», «Жаксы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше»
 «Қызықты кітап» альбомдар , глобус, рәміздердің суреттері,

3 «Ботакан»
 ортаңғы
 топтары

Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:
 Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар, құрсаулар, секірмектер , кегілдер, шеңберлер, кедергілер, жалаушалар, суықтыру шарасына арналған құралдар
Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер
 Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Дала андары», «», «Жәндіктер», «Құстар», «Батырлар» «Ұйықыдағы ханшайым», «Қобыланды батыр»,
 Санамақтар, Такпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар
Кітап бұрышы: «Түлкі мен сауысқан», «Күн астындағы күнекей қыз», «Мақта қызбен мысық», «Ханшайым мен жеті ергежейлі», «Жеті лак», «Шалқан», «Түлкі мен қарға», «Ертөстік», «Күлше қыз» «Бака ханшайым», «Қожанасыр», «Менің елім».
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары
 Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі түсті пішіндер, мазайка, перапидалар, жемістер муляждары, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, баулар.
Шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс-әрекеттерін дамыту
Театр түрлері:
 Қуыршақ театры «Ақымақ қасқыр», «Үш аю», «Үш торай», «Шалқан», «Қызыл телпек», «Бауырсақ»
 Үстел үсті театры «Көкөністер дауы», «Жеті лак», «Көңілді пішіндер»
 Сюжеттік рөлдік ойындар: «Көліктер», «Отбасы», «Дәрігер»,

«Құрылысшы», «Шаштараз», «Аспазшы»
Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшалар, ермексаз, түрлі түсті
борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы,
желімдер.
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру
«Көліктер», «қазақстан қалалары», «Дала құстары», «Әуе көліктері»,
«Жақсы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше»
Түрлі альбомдар , буклеттер, рәміздердің суреттері

6. Ақпараттық ресурстар және кітаптар қоры.

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында жүргізілді. Жылдық жоспарға сай 5 педагогикалық кеңес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылау жүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді. Балабақша ішкілік тексерулер мен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларын байытуда, белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда, бала тілін дамыту, дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу, өз ойын толық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып, биылғы жылға балалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып кимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды, мына міндеттер алынды.

1. Балаларға негізгі кимыл түрлерін меңгерту арқылы мәдени-гигиеналық дағдыларды, кимыл белсенділігін, ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындардың элементтерін, командамен бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.
2. Балалардың белсенді сөздік қорын байыту, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту.
3. Балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру, кітаптарды оқып беру, кітап бұрышын ұйымдастыру.
4. Баланың толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара қарым-қатынас орнату.

Қазақстан Республикасының «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында балабақшада жұмыстар өз жалғасын табуда. Балабақшада «Әке көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер», «Әке – асқар тауым» атты іс-шаралар өткізілді. Ата-аналарды балабақша өміріне араластыру мақсатында «Кітап алтын қазына» акциясы ұйымдастырылды, топтардағы кітап бұрыштарына ата-аналар кітаптар сыйға тартты.

Ортаңғы топтан бастап мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында, күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салт дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздік қорын байыту ұсынылады.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармаларынан алынады.

7.Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау.

Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша, балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады:

Осы диагностика негізінде тәрбиеші және психолог мамандармен бірге үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейі анықталды. Бастапқы бақылау қыркүйек айында жүргізілсе, аралық бақылау қаңтар, қортынды бақылау мамыр айында жүргізілді. 2022-2023 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезендерімен 2023 -2024, 2024-2025 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері электронды нұсқада жіберілді.2024-2025 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері электронды нұсқада <https://sabina.baqsha.edu.kz/> ресми сайтына жүктелді

8.Білім беру процесіне қатысушылар.

Балабақшада ата-аналар жұмысы мына төмендегідей бағытта жүзеге асады:

-Ұйымдастырушылық (ата-аналарды балабақшаның оқу-тәрбие процесіне тарту; педагогикалық кеңестің, ата-аналар комитетінің және басқа да ата-аналар бірлестіктерінің жұмысына қатысу, қоғамдық ұйымдармен өзара әрекеттесуі);

-ақпараттық-ағартушылық (ата-аналарға балабақша туралы ақпарат пен балабақшаның қызметін реттейтін құжаттаманы беру; ата-аналар тобымен жұмысты ұйымдастыру; жеке педагогикалық көмек;);

-Ұйымдастырушылық –педагогикалық (ата-аналарды балалармен және тәрбиешілермен бірлескен іс-шараға тарту, бос уақытта, сауықтыру шараларына қатысу, балабақшаға көмек көрсету);

2024-2025 оқу жылында ата-аналардың білім мазмұнына белсенді араласу, қатысу, талдау жұмыстарына тарту мақсатында ата-аналардан сауалнама алынды. Алынған нәтижелерге зерттеу жүргізілді. Мақсаты: оқу-тәрбие процесінің сапасын бағалауды анықтау, балабақшаға келіп жүрген балалардың дайындық деңгейіне ата-аналардың қанағаттануын анықтау. Алынған мәліметтерді талдау мынаны көрсетті:

Кемшіліктер мен ескертулер:

Мектепке дейінгі мекеме балаларына үздіксіз тәрбие мен білім беру келешек ұрпақтың еркін дамуына, жан-жақты білім алуына, белсенді, шығармашыл болуына тікелей әсер ететін балабақша мен тәрбиешілері. Осыған орай мектепке дейінгі мекемелердің тәжірибесіне оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі технологиялары енгізілуде. Мәселен, ынтымақтастық педагогикасы, білім беруді ізгілендіру, ойын арқылы оқыту, түсіндіре басқарып оза оқыту, өздігінен оқыту, сын тұрғысынан ойлауды дамыту, оқытудың компьютерлік технологиясы, психологиялық, педагогикалық әдістемелік білімді, педагогикалық шеберлікті, балалардың жандүниесіне терең үніліп оны ұғына білуді талап етеді. Осы талаптарды орындауда педагогтарымыздың АКТ еркін меңгеру мәселесі туындап отыр. Бұл мәселені шешуде алдағы уақытта жоспарлы түрде жұмыстар жүргізіледі. Мектепке дейінгі мекемеде озат педагогикалық тәжірибе — педагогтың шеберлігінің жоғары деңгейі, тұрақты педагогикалық нәтиже беретін оқыту және тәрбие тәжірибесі екенін ескерсек, балабақшамызда озық тәжірибені пайдалану, дамып келеді. Педагогтар іс-тәжірибеде қолданғанымен, оны жинақтау, тарату, жалпылау бойынша қиналып жатады. Осы мәселені шешуде педагогтарды озық педагогиканы жинауда алдағы уақытта әдістемелік кенестер, шеберлік сыныптар өтуді жоспарға енгіздік.

ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚОРЫТЫНДЫЛАУ

«Сабина» бөбекжай-бақша жауапкершілігі шектеулі серіктестігі өзіндік бағалау 2025 жылдың маусым айының 16-20 аралығында өтті.

ҚОРЫТЫНДЫСЫ:

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» Заңының 5-бабының 5-тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына,

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйегі № 412 бұйрықпен бекітілген Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Оқуағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына, Қазақстан Республикасы Оқуағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, «Балаларды ерте дамыту институтының» 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған Әдістемелік нұсқаулығына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламасымен жұмыс жасайды.

1. Мектепке дейінгі ұйымда педагогикалық ұжым оқыту- тәрбиелеу жұмыстарының озық үлгідегі жаңалықтарымен тәжірибе алмасып, сапасына баса назар аударады.
2. Мектепке дейінгі ұйымда көңіл- күй мен психологиялық жағайды қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді.
3. Мектепке дейінгі ұйымда жоғары деңгейдегі ұлттық сана сезімді рухани мұраларға және ұлттық мәдениетке деген құндылықтарды, ұлттық намыс сезімдерін қалыптастыруға жұмыстар жасалады.

Комиссия төрайымы:

«Сабина» бөбекжай-бақша меңгерушісі:

Мүшелері: Әдіскер:

Психолог:

Тәрбиешілер:



А.П.Шеріп

Л.М.Саримсакова

П.Көшкімбай

А.Молдакулова

У.Ақшабаева

Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екендігін көрсетті.

Өзін-өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстар енгізіледі:

«Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің дамыту моделін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2021 жылғы 15 наурызындағы №137 қаулысында көрсетілген дамыту, тәрбиелеу және оқыту процестері тәсілдерін кеңінен ұйымдастыру :

1. Педагогтарға тәрбиеленушілердің бағалау көрсеткішін дұрыс сараптауға кеңестер өткізу;
2. Іс-әрекет барысын ұйымдастыруда педагогтар жаңа технологияларды пайдалану арқылы, баланың дамуына тың мүмкіндіктер жасау.
3. Көркемдік шығармашылық конкурстар мен байқауға қатысуды ұйымдастыру, тәрбиеленушілер арасынан сараптама жүргізіп жоспар жасау.
4. «Сабина» бөбекжай-бақшасы білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді және «жақсы» деп бағаланады.

Комиссия төрайымы:

«Сабина» бөбекжай-бақша меңгерушісі:

Мүшелері: Әдіскер:

Психолог:

Тәрбиешілер:



А.П.Шеріп

Л.М.Саримсакова

П.Көшкімбай

А.Молдакулова

У.Ақшабаева

Түркістан облысының Түлкібас ауданы «Сабина» бөбекжай-бақша жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Ынтымақ ауылы

16.06.2025ж №11

Түркістан облысының білім басқармасының Түлкібас ауданы білім бөлімінің «Сабина» бөбекжай-бақша жауапкершілігі шектеулі серіктестігі 2025 жылы маусым айының 16-20 күндер аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізу туралы



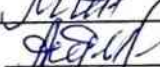

Бұйырамын:

1. Түркістан облысы Түлкібас ауданы, Ынтымақ ауылы «Сабина» бөбекжай-бақша жауапкершілігі шектеулі серіктестігі 2025 жыл маусым айының 01-30 аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізілсін.
2. Түркістан облысы білім басқармасының Түлкібас ауданының білім бөлімінің «Сабина» бөбекжай-бақша жауапкершілігі шектеулі серіктестігі Қазақстан Республикасы Заңының 59-шы бабының 4-1 тармағына сәйкес 2025 жылы мемлекеттік аттестаттауды өткізуге байланысты өзін-өзі бағалау мақсатында комиссия құрамы бекітілсін:
3. Комиссия төрайымы бөбекжай бақша меңгерушісі: А.П.Шеріп
Мүшелері: Әдіскер: Л.М.Саримсакова
Психолог: П.Е.Көшкімбай
Тәрбиешілер: А.К.Молдакулова,
У.С.Ақшабаева
4. «Сабина» бөбекжай-бақшасының өзін-өзі бағалау бойынша құжаттар әзірленсін.
5. Құжаттарды әзірлеу жауапкершілігі әдіскер Л.Саримсаковаға жүктелсін.

Балабақша меңгерушісі:



А.П.Шеріп

Таныстым:  Л.М.Саримсакова
Таныстым:  П.Е.Көшкімбай
Таныстым:  А.К.Молдакулова
Таныстым:  У.С.Ақшабаева