

«Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС



**«Ботақан» ортаңғы тобы
Баланың жеке даму картасы**

Тәрбиеші: Ш.Сулейменова

2022-2023 оқу жылы

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аймбек Береке

Баланың туған жылы, күні 14.08.2019

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ: «Ботақан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету;	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	III деңгей - «жоғары»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</p>	<p>сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.</p>	<p>-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.</p>	<p>-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.</p>	<p>әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.</p>	<p>үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жунусбек Алинұр

Баланың туған жылы, күні 08.08.2019ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ: «Ботақан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру;	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	-жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртектегі заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қалыптастыру.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу.	III деңгей - «жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	-сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету.	
---	--	--	--	--

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Казахбай Б

Баланың туған жылы, күні 02.04.2019

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ: «Ботақан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру-жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету;	-оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	II деңгей – «орташа»

Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру.	-қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.	-заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру. - дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы,	II деңгей – «орташа»

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тренкина М.

Баланың туған жылы, күні 03.10.2019ж

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ: «Ботақан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді қалыптастыру.	-жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	III деңгей - «жоғары»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қалыптастыру. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру</p>	<p>-негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету</p>	<p>-заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -</p>	<p>-дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.</p>	<p>-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру.</p>	

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Түркестан Б.

Баланың туған жылы, күні 19.06.2019ж

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ: «Ботақан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. -салауатты өмір салты туралы түсініктерін дағдыландыру.	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету.	-күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету. -өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.	I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге үйрету. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету.	көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.	I деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға дағдыландыру. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды жалғастыру.	I деңгей – «төмен»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. - тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.</p>	<p>-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.</p>	<p>-жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. -бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға дағдыландыру.</p>	<p>I деңгей – «төмен»</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету.</p>	<p>-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.</p>	<p>-тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту. -туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру.</p>	<p>I деңгей – «төмен»</p>

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тұрарбек Д.

Баланың туған жылы, күні 18.03.2019

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ: «Ботақан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді қалыптастыру. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру;	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру. - қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	-жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту.	III деңгей - «жоғары»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қалыптастыру. жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру.</p>	<p>негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.</p>	<p>-заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>-сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -эртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.</p>	<p>-жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>-үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -</p>	

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұржан Х.

Баланың туған жылы, күні 03.04.2019ж

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ: «Ботақан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға қалыптастыру. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жалғастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру;	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге дағдыландыру. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.\	-қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	-зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету.	II деңгей – «орташа»

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. -«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.</p>	<p>-қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.</p>	<p>-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға дағдыландыру. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға жалғастыру.</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</p>	<p>мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. - мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.</p>	<p>-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.</p>	<p>-тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту.</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерді қалыптастыру. - балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.</p>	<p>әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.</p>	<p>-тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету.</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Айдар Е.

Баланың туған жылы, күні 28.09.2019ж

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ: «Ботақан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру	гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз	-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»;

		тіркестерін қолдануға үйрету. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.	-естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге үйрету. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға дағдыландыру.	-жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге дағдыландыру. -оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	-дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру.	-табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -табиғатқа қамқорлық таныту. -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету.	ІІІ деңгей - «жоғары»;

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асайн А.

Баланың туған жылы, күні 08.01.2019ж

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ: «Ботақан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру;	-бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге қалыптастыру. - қоршаған ортаға қатысты	-қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші	-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»;

	әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	сөздермен бірге қолдануға үйрету. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету.	-ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге және құрметтеуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін танып білуге үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	-дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру.	III деңгей - «жоғары»;

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бауыржан Ә.

Баланың туған жылы, күні 12.11.2019ж

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ: «Ботақан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне- өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету. - допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету.	-қимылды ойындарды қызығып ойнауға үйрету. -күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын	II деңгей – «орташа»;

	-бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға қалыптастыру. - ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға дағдыландыру.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға қалыптастыру. -сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту.	-жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге қалыптастыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	-дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру.	II деңгей – «орташа»;

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ерғали А.

Баланың туған жылы, күні 27.11.2019ж

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ: «Ботақан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	-қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	I деңгей – «төмен»

Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге үйрету. - ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру.	-қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру.	I деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға дағдыландыру. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды жалғастыру.	I деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге дағдыландыру.	I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -эртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	-тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту. -туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру.	I деңгей – «төмен»

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Есбембетова Бибі Мариям

Баланың туған жылы, күні 19.04.2019ж

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ: «Ботақан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірлескен қимылды ойындарға қатысып ойнауға үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету;	-жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»

Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға қалыптастыру.	-қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру. -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.	-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды жалғастыру.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмысты ұқыпты жасауға қалыптастыру.	-сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -заттарды мүсіндеуге үйрету.	-геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою - өрнектермен безендіруге дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруге үйрету.	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	-үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Камардин К

Баланың туған жылы, күні 09.03.2019ж

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ: «Ботақан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»

		<p>түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру.</p> <p>-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету.</p> <p>-оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.</p>	<p>-қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту.</p> <p>-допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру.</p>	
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	<p>зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету.</p> <p>-ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру.</p> <p>-бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету.</p>	<p>әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.</p> <p>-әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету.</p>	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуаныш зерттеуге үйрету.	<p>біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.</p> <p>-қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.</p> <p>-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.</p> <p>-екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.</p>	<p>-ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту.</p> <p>-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру.</p> <p>-қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.</p>	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	<p>-сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.</p> <p>-заттарды мүсіндеуге үйрету.</p> <p>-сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету</p>	<p>-мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету.</p> <p>-жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру.</p> <p>-желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.</p>	III деңгей - «жоғары»

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	-«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»
---	---	--	---	------------------------------

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Махамбетәлі Е.

Баланың туған жылы, күні 03.12.2019ж

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ: «Ботақан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға	-қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»

		үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	-зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	сақтауға үйрету. -заттарды мүсіндеуге үйрету. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	-«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету.	-табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету. -топта, серуенде және	III деңгей - «жоғары»

		-тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.	табиғатта қауіпсіз мінез - құлық ережелерін сақтауға үйрету. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету.	
--	--	--	--	--

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұрманқұл А.

Баланың туған жылы, күні 13.01.2019ж

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ: «Ботақан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға	-қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»

		заттарды лақтыруға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез - құлық ережелерін сақтауға үйрету. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс	III деңгей - «жоғары»

	<p>тұрмыстық заттарын атауға үйрету.</p> <p>-көлік құралдарын атауға қалыптастыру.</p> <p>-жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету.</p>	<p>бастапқы түсініктерге үйрету.</p> <p>-қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру.</p> <p>-«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету.</p> <p>-тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.</p>	<p>айтуға үйрету.</p> <p>-балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.</p>	
--	--	--	--	--

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрманқұл Ә.

Баланың туған жылы, күні 13.12,2019ж

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ: «Ботақан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<p>қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету;</p> <p>-жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру;</p> <p>-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге</p>	<p>бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру.</p> <p>-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету.</p> <p>-оң және сол қолмен қашықтыққа,</p>	<p>жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.</p> <p>-қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту.</p> <p>-допты жоғары-төмен</p>	III деңгей - «жоғары»

	үйрету.	көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру.	
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	-ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	-ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру.	-сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.	III деңгей - «жоғары»

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру.</p>	<p>-қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.</p>	<p>табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез - құлық ережелерін сақтауға үйрету. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
--	---	---	--	-------------------------------------

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айтбай А.

Баланың туған жылы, күні 05.12.2019ж

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ: «Ботақан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді қалыптастыру.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге үйрету.	-жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	III деңгей - «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қалыптастыру.	-тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	-тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез -құлық ережелерін сақтауға үйрету. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	ІІІ деңгей - «жоғары»

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Амантай Ж.

Баланың туған жылы, күні 12.09.2019ж

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ: «Ботақан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру.	жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	-ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету	-таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	-пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету.	II деңгей – «орташа»

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру.</p>	<p>-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.</p>	<p>-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету.</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>
--	---	---	---	------------------------------------

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Амалбек Б.

Баланың туған жылы, күні 23.07.2019ж

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ: «Ботақан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру.	-жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	-жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тындауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп	-қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі	-ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға	III деңгей - «жоғары»

	көрсетуге дағдыландыру.	бойынша салыстыруға үйрету.	дағдыландыру. -қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -заттарды мүсіндеуге үйрету. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез - құлық ережелерін сақтауға үйрету. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету.	III деңгей - «жоғары»

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ермекбай Н.

Баланың туған жылы, күні 12.03.2019ж

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ: «Ботақан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру.	-қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	II деңгей – «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету. қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру.	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»

Баланың Т.А.Ә. Есенгелді А.

Баланың туған жылы, күні 09.08.2019ж

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ: «Ботақан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету.	-бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	II деңгей – «орташа»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.</p>	<p>тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту.</p>	<p>-заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру.</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>
<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру.</p>	<p>әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.</p>	<p>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>

Баланың Т.А.Ә. Мемілқасым Б

Баланың туған жылы, күні 09.01.2019ж

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ: «Ботақан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру.	-жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	-естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.	-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	I деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру.	I деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру.	I деңгей – «төмен»

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру.	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.	-балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	I деңгей – «төмен»
--	--	--	---	---------------------------

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Паримбеков Д

Баланың туған жылы, күні 16.01.2019 ж

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ: «Ботақан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру.	-қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	-зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	-қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру.	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.	дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бектас Қ

Баланың туған жылы, күні 16.06.2019 ж

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ: «Ботақан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру;	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	-зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру.	-таным ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе	-екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы	II деңгей – «орташа»

		бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру.	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асқар Н.

Баланың туған жылы, күні 16.07.2019ж

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ: «Ботақан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру.	-көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын	III деңгей - «жоғары»

			анықтауға дағдыландыру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қалыптастыру.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру.	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету.	-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету.	ІІІ деңгей - «жоғары»

«Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Бекітемін:
«Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС
менгерушісі *А.Шеріп* А.П.Шеріп



«Аружан» ересек тобы
Баланың жеке даму картасы

Тәрбиешілер: Г.Түркестан

Ж.Жаңабергенова

2022-2023 оқу жылы

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алдыр Айлин

Баланың туған жылы, күні: 28.01.2018 ж

Білім беру ұйымы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ «Аружан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету;	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйрету;	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жалғастыру;	III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету;	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды жалғастыру:	III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды жалғастыру;	III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету. Табиғатта өзін	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен	III деңгей – «жоғары»

	ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту. Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	жіңішке сызықтарды жүргізуді меңгерді;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуге үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуді меңгерді;	III деңгей – «жоғары»

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алихан Айсезім

Баланың туған жылы, күні: 26.03.2018 ж

Білім беру ұйымы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ «Аружан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуге үйрету;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету;	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жалғастыру;	III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алуға, шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту:	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды жалғастыру:	III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды жалғастыру;	III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі	Қылқаламды үстінен баса	Қылқаламды үстінен баса	III деңгей – «жоғары»

<p>дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білу дағдыларын меңгерту.</p>	<p>отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;</p>	<p>отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді меңгерді;</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге, отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуге үйрету;</p>	<p>Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білу:</p>	<p>Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі:</p>	<p>III деңгей – «жоғары»</p>

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Амантай Мирас

Баланың туған жылы, күні: 22.02.2018

Білім беру ұйымы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ «Аружан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын таба білуге үйрету;	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету:	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жалғастыру;	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алуға, шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды жалғастыру:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы түсінік беру.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды жалғастыру;	II деңгей – «орташа»;

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білу дағдыларын меңгерту.</p>	<p>Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;</p>	<p>Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді біледі;</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге, отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуге үйрету;</p>	<p>Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;</p>	<p>Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі;</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бахтбек Дария

Баланың туған жылы, күні: 28.03.2018

Білім беру ұйымы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ «Аружан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуге,, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету;	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну:	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын меңгерді:	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге , заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айту:	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге,	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыру:	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйренді:	III деңгей - «жоғары»;

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>құрылыс материалдарының бөліктерін түрлі тәсілдермен орналастыра білуге, төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей білуге, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға, (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету;</p>	<p>Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру:</p>	<p>Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алады:</p>	<p>III деңгей - «жоғары»;</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Ересектерге көмек көрсетуге ынтық білдіруге үйрету.</p>	<p>Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісу:</p>	<p>Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:</p>	<p>III деңгей - «жоғары»;</p>

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бақберсін Нариман
Баланың туған жылы, күні: 21.09.2018 ж
Білім беру ұйымы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС
Топ «Аружан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын таба білуге үйрету; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету;	Табан мен алақанға сүйеніп, төртаяқтап еңбектеуге үйрету: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету;	Табан мен алақанға сүйеніп, төртаяқтап еңбектеуді үйренді: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету;	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету:	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге үйрету;	Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету:	Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуды үйренді:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету:	Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біліп үйренді:	II деңгей – «орташа»;

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Джамбул Айдын

Баланың туған жылы, күні: 20.02.2018

Білім беру ұйымы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ «Аружан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуді, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету;	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету;	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жалғастыру;	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету;	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету;	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды жалғастыру;	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге; табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге үйрету;	Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды жалғастыру;	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету;	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық	III деңгей - «жоғары»;

		қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету:	қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйренді:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету:	Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді:	III деңгей - «жоғары»;

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дүйсенбек Байкен

Баланың туған жылы, күні: 11.02.2018

Білім беру ұйымы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ «Аружан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнын таба білуге үйрету; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету;	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету:	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді:	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атай білуге, олар бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйрету; өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету;	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету:	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйренді;	III деңгей - «жоғары»;

	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді қалыптастыру; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету; тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін аттауға үйрету;	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айта алады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгерді;	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді меңгерту;	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету:	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйренді:	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету; Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету: жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету;	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйренді:	III деңгей - «жоғары»;

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ерхан Дария

Баланың туған жылы, күні: 18.01.2018

Білім беру ұйымы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ «Аружан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуді меңгерту; адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге үйрету;	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету:	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуды үйренді:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтай білуге; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету;	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға үйрету:	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды үйренді:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрену; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын	II деңгей – «орташа»;

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>үйрету; Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай алуға үйрету.</p>	<p>Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету;</p>	<p>анықтауға үйрету; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйренді:</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету; жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету; жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету;</p>	<p>жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету;</p>	<p>Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды үйренді:</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Есенәлі Алуа

Баланың туған жылы, күні: 12.01.2018

Білім беру ұйымы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ «Аружан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды меңгерту; Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйрету; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету; түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктері жалғастыру;	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйренді; түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйренді; түсініктері меңгерді;	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету; қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету;	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуді үйренді;	III деңгей - «жоғары»;

	жауап беруге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету: 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, Пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету:	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету; өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету;	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге үйрету:	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету;	III деңгей - «жоғары»;

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Есқара Еңлік

Баланың туған жылы, күні: 11.07.2018

Білім беру ұйымы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ «Аружан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылда білуді, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуді меңгерту;	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйрету;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету;	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету;	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету; зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету;	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйренді:	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы	III деңгей - «жоғары»;

дағдылары	әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуге үйрету;	бойынша салыстыруға үйрету:	бойынша салыстыруды меңгерді:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту; сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету; әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету;	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету:	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білу: қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету; қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету;	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету:	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету;	III деңгей - «жоғары»;

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жарқынбек Ахмедияр

Баланың туған жылы, күні: 12.04.2018

Білім беру ұйымы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ «Аружан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуге, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру:	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрену, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрену	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету:	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйренді:	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз	Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және	Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және	III деңгей - «жоғары»

	парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету;	дәлелдеуге үйрету:	дәлелдеуді үйренді:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту.	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету:	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету;	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық таныта білуге үйрету: қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету;	III деңгей - «жоғары»

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жунус Нұрдәулет

Баланың туған жылы, күні: 12.04.2018ж

Білім беру ұйымы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ «Аружан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету;	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүтіруге дағдыланды.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету; Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айту:	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету; өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды меңгерту; ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету;	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып,	II деңгей – «орташа»;

	парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету; Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	үйрету: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету; шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету;	пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыружы жалғастыру, басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісу:	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін жеткізуге үйрету;	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету; Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісу:	Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету: жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуге үйрету;	Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді:	II деңгей – «орташа»;

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мемілкасым Медина
Баланың туған жылы, күні: 03.07.2018
Білім беру ұйымы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС
Топ «Аружан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын таба білуге; негізгі қимылдарды орындай білуге үйрету; өзгертіп жүруді үйрету;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдылану;	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету;	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету:	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйренді:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру;	Сөйлеуде сын есімдерді колданып, салыстыру нәтижелерін атап айтуға үйрету:	Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс материалдарының бөліктерін атай білуге үйрету, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту;	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету:	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыланды:	II деңгей – «орташа»;

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;</p>	<p>Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйретуі:</p>	<p>маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйренді</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>
--	---	--	--	------------------------------

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мұрат Асылбек

Баланың туған жылы, күні: 29.04.2018ж

Білім беру ұйымы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ «Аружан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды меңгерту; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету;	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуге үйрету;	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жалғастыру;	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету;	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды жалғастыру	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды жалғастыру;	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуге; оң және сол қолдарын ажырата алуға, кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айтуға үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды жалғастыру;	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды	I деңгей - «төмен»

іс-әрекетінің дамуы	пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету; бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту;	және сонымен қатар жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету:	музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді жалғастыру;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттері туралы түсінік беру, меңгерту;	Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету:	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп және де өзінің әділ пікірін білдіруді жалғастыру:	I деңгей - «төмен»

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұржан Әсемай

Баланың туған жылы, күні: 12.01.2018

Білім беру ұйымы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ «Аружан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын таба білуге; негізгі қимылдарды орындай білуге үйрету; мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауға үйрету;	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету;	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету;	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету; шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету;	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету;	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды жалғастыру;	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға үйрету; сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біліп дағдыланды;	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс материалдарының бөліктерін атай білуге үйрету, бейнелеу өнеріне	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету; сурет салуда әртүрлі түстерді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету; ермексаз, сазбалшық,	II деңгей – «орташа»;

	қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту;	қолданады, көп түске назар аударуға үйрету;	пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету; жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету:	II деңгей – «орташа»;

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Оразбай Жанарыс

Баланың туған жылы, күні: 21.01.2018

Білім беру ұйымы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ «Аружан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету;	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету;	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету;	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету; әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік	сөйлеуде сын есімдерді	шаманы салыстыруда	III деңгей - «жоғары»;

<p>дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;</p>	<p>қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету;</p>	<p>үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету; 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету;</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету;</p>	<p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету;</p>	<p>өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету;</p>	<p>III деңгей - «жоғары»;</p>

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Савет Ертөре

Баланың туған жылы, күні: 09.03.2018ж

Білім беру ұйымы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ «Аружан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету;	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйрету;	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді меңгерді.	III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету;	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету;	III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;	III деңгей – «жоғары»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;</p>	<p>қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;</p>	<p>сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету; әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету;</p>	<p>III деңгей – «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету;</p>	<p>жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуге үйрету;</p>	<p>ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету;</p>	<p>III деңгей – «жоғары»</p>

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сагинхали Алина

Баланың туған жылы, күні: 18.09.2018ж

Білім беру ұйымы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ «Аружан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды меңгерту; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету;	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуге үйрету;	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету;	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету; қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету;	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету: еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді жалғастыру;	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету;	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуге; оң және сол қолдарын ажырата алуға, кеңістік	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айтуға үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	I деңгей - «төмен»

	пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету; бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту;	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге және сонымен қатар жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету:	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету:	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттері туралы түсінік беру, меңгерту;	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп және де өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету:	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;	I деңгей - «төмен»

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сапарғазы Фатима

Баланың туған жылы, күні: 13.01.2018ж

Білім беру ұйымы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ «Аружан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылда білуді, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуді меңгерту;	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету;	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге жаттықтыру;	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету;	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйренді;	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуге үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету,	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету;	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал	III деңгей - «жоғары»;

әрекетінің дамуы	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту;		қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету;	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету;	әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға	III деңгей - «жоғары»;

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серғали Айназ

Баланың туған жылы, күні: 06.04.2018ж

Білім беру ұйымы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ «Аружан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуге,, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйренді;	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге , заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету;	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйренді; екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді;	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге,	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға, (аққала, поезд, шарбақ,	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен	II деңгей – «орташа»;

дамуы	моншақ, сырға). қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету;	қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	жіңішке сызықтарды жүргізуді үйренді;	
--------------	---	---	---------------------------------------	--

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тойлыбек Нүрсезім
Баланың туған жылы, күні: 09.07.2018ж
Білім беру ұйымы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС
Топ «Аружан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын таба білуге үйрету;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету;	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету;	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтай білуге; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету;	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету;	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету;	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға үйрету;	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін алауды меңгерді;	II деңгей – «орташа»;

	бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білу:	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету;	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету;	II деңгей – «орташа»;

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Умирзок Алима

Баланың туған жылы, күні: 25.04.2018ж

Білім беру ұйымы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ «Аружан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнын таба білуге үйрету; негізгі қимылдарды орындай білуді меңгерту;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету;	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды меңгерді;	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атай білуге, олар бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйрету;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету;	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді меңгерді;	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді қалыптастыру;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айтуды; меңгерді;	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету;	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйренді;	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету; заттардың сапасы мен	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті	III деңгей - «жоғары»;

қалыптастыру	қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету;	адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуге үйрету;	
---------------------	---	---	---	--

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шакир Мансұр

Баланың туған жылы, күні: 10.01.2018 ж

Білім беру ұйымы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ «Аружан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету;	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету;	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтай білуге; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету;	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету;	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге үйрету;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету;	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге; белгілі ретпен түрлі	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып,	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді	II деңгей – «орташа»;

	пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай алуға үйрету.	пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету;	мүсіндеуг үйрету;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету;	II деңгей – «орташа»;

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шынгисхан Нұрасыл
Баланың туған жылы, күні: 06.03.2018
Білім беру ұйымы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС
Топ «Аружан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге үйрету;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету;	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтай білуге; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін аттауға үйрету;	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету;	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге үйрету;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету;	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету;	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге; белгілі ретпен түрлі	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай алуға үйрету.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып,	II деңгей – «орташа»;

	пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге;		пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету;	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға үйрету;	II деңгей – «орташа»;

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Құрманбек Әділет

Баланың туған жылы, күні: 04.05.2018ж

Білім беру ұйымы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ «Аружан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнын таба білуге үйрету; негізгі қимылдарды орындай білуді меңгерту;	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету;	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атай білуге, олар бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйрету;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету;	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету;	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді қалыптастыру;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білдіруге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйренді;	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді меңгерту;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды үйренді;	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік	Ересектерге көмек	отбасындағы үлкендерді	жақын туыстарын біледі,	III деңгей - «жоғары»;

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көрсетуге ынта білдіруге үйрету; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету;	олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуге үйрету;	
--	---	---	---	--

«Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Бекітемін:
«Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС
менгерушісі *А.П.Шерін*



«Балақай» ересек тобы
Баланың жеке даму картасы

Тәрбиешілер: А.Молдакулова

Г.Асанбаева

2022-2023 оқу жылы

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алтаева І.

Баланың туған жылы, күні: 16.09.2018 ж

Білім беру ұйымы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ «Балақай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету;	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйрету;	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жалғастыру;	III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету;	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды жалғастыру:	III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды жалғастыру;	III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету. Табиғатта өзін	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен	III деңгей – «жоғары»

	ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту. Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	жіңішке сызықтарды жүргізуді меңгерді;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуге үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуді меңгерді;	III деңгей – «жоғары»

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асанқызы Р.

Баланың туған жылы, күні: 26.10.2018 ж

Білім беру ұйымы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ «Балақай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуге үйрету;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету;	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жалғастыру;	III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алуға, шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту:	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды жалғастыру:	III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды жалғастыру;	III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі	Қылқаламды үстінен баса	Қылқаламды үстінен баса	III деңгей – «жоғары»

<p>дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білу дағдыларын меңгерту.</p>	<p>отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;</p>	<p>отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді меңгерді;</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге, отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуге үйрету;</p>	<p>Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білу:</p>	<p>Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі:</p>	<p>III деңгей – «жоғары»</p>

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асқар Е.

Баланың туған жылы, күні: 01.08.2018ж

Білім беру ұйымы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ «Балақай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын таба білуге үйрету;	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету:	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жалғастыру;	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алуға, шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды жалғастыру:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы түсінік беру.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды жалғастыру;	II деңгей – «орташа»;

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білу дағдыларын меңгерту.</p>	<p>Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;</p>	<p>Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді біледі;</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге, отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуге үйрету;</p>	<p>Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;</p>	<p>Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі;</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Валихан А.

Баланың туған жылы, күні: 08.09.2018ж

Білім беру ұйымы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ «Балақай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуге,, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету;	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну:	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын меңгерді:	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге , заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айту:	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге,	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыру:	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйренді:	III деңгей - «жоғары»;

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>құрылыс материалдарының бөліктерін түрлі тәсілдермен орналастыра білуге, төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей білуге, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға, (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету;</p>	<p>Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру:</p>	<p>Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алады:</p>	<p>III деңгей - «жоғары»;</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Ересектерге көмек көрсетуге ынтық білдіруге үйрету.</p>	<p>Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісу:</p>	<p>Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:</p>	<p>III деңгей - «жоғары»;</p>

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Джакыпбек Ж.

Баланың туған жылы, күні: 19.07.2018 ж

Білім беру ұйымы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ «Балақай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын таба білуге үйрету; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету;	Табан мен алақанға сүйеніп, төртаяқтап еңбектеуге үйрету: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету;	Табан мен алақанға сүйеніп, төртаяқтап еңбектеуді үйренді: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету;	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету:	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге үйрету;	Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету:	Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуды үйренді:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету:	Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біліп үйренді:	II деңгей – «орташа»;

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Джексенбай Н.

Баланың туған жылы, күні: 19.06.2018ж

Білім беру ұйымы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ «Балақай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуді, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету;	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету;	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жалғастыру;	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету;	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету;	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды жалғастыру;	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге; табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге үйрету;	Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды жалғастыру;	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету;	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық	III деңгей - «жоғары»;

		қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету:	қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйренді:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету:	Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді:	III деңгей - «жоғары»;

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Есбота Н.

Баланың туған жылы, күні: 02.10.2018ж

Білім беру ұйымы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ «Балақай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнын таба білуге үйрету; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету;	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету:	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді:	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атай білуге, олар бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйрету; өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету;	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету:	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйренді;	III деңгей - «жоғары»;

	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді қалыптастыру; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету; тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету;	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айта алады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгерді;	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді меңгерту;	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйренді;	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету; Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету; жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету;	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйренді;	III деңгей - «жоғары»;

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жданбек Ж.

Баланың туған жылы, күні: 17.11.2018ж

Білім беру ұйымы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ «Балақай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуді меңгерту; адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге үйрету;	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету:	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуды үйренді:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтай білуге; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету;	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға үйрету:	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды үйренді:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрену; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын	II деңгей – «орташа»;

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>үйрету; Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай алуға үйрету.</p>	<p>Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету;</p>	<p>анықтауға үйрету; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйренді:</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету; жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету; жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету;</p>	<p>жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету;</p>	<p>Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды үйренді:</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Заутбек Н.

Баланың туған жылы, күні: 05.12.2018ж

Білім беру ұйымы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ «Балақай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды меңгерту; Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйрету; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету; түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктері жалғастыру;	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйренді; түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйренді; түсініктері меңгерді;	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету; қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету;	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуді үйренді;	III деңгей - «жоғары»;

	жауап беруге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету: 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, Пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету:	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету; өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету;	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге үйрету:	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету;	III деңгей - «жоғары»;

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Зиябек Ә.

Баланың туған жылы, күні: 16.09.2018ж

Білім беру ұйымы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ «Балақай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылда білуді, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуді меңгерту;	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйрету;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету;	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету;	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету; зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету;	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйренді:	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы	III деңгей - «жоғары»;

дағдылары	әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуге үйрету;	бойынша салыстыруға үйрету:	бойынша салыстыруды меңгерді:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту; сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету; әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету;	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету:	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білу: қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету; қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету;	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету:	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету;	III деңгей - «жоғары»;

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мыңжасар Б.

Баланың туған жылы, күні: 26.10.2018ж

Білім беру ұйымы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ «Балақай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуге, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру:	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрену, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрену	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету:	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйренді:	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз	Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және	Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және	III деңгей - «жоғары»

	парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету;	дәлелдеуге үйрету:	дәлелдеуді үйренді:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту.	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету:	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету;	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық таныта білуге үйрету: қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету;	III деңгей - «жоғары»

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұрмахан А.

Баланың туған жылы, күні: 24.12.2018ж

Білім беру ұйымы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ «Балақай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету;	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүтіруге дағдыланды.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету; Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айту:	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету; өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды меңгерту; ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету;	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып,	II деңгей – «орташа»;

	парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету; Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	үйрету: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету; шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету;	пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыружы жалғастыру, басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісу:	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін жеткізуге үйрету;	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету; Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісу:	Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету: жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуге үйрету;	Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді:	II деңгей – «орташа»;

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Прали Д.

Баланың туған жылы, күні: 09.08.2018ж

Білім беру ұйымы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ «Балақай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын таба білуге; негізгі қимылдарды орындай білуге үйрету; өзгертіп жүруді үйрету;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдылану;	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету;	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету:	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйренді:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру;	Сөйлеуде сын есімдерді колданып, салыстыру нәтижелерін атап айтуға үйрету:	Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс материалдарының бөліктерін атай білуге үйрету, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту;	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету:	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыланды:	II деңгей – «орташа»;

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйретуі:	маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйренді	II деңгей – «орташа»;
---	--	---	---	-----------------------

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Төлембай А

Баланың туған жылы, күні: 21.06.2018ж

Білім беру ұйымы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ «Балақай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды меңгерту; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету;	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуге үйрету;	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жалғастыру;	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету;	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды жалғастыру	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды жалғастыру;	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуге; оң және сол қолдарын ажырата алуға, кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айтуға үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды жалғастыру;	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды	I деңгей - «төмен»

іс-әрекетінің дамуы	пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету; бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту;	және сонымен қатар жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету:	музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді жалғастыру;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттері туралы түсінік беру, меңгерту;	Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету:	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп және де өзінің әділ пікірін білдіруді жалғастыру:	I деңгей - «төмен»

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Умирзақ М.

Баланың туған жылы, күні: 06.12.2018ж

Білім беру ұйымы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ «Балақай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын таба білуге; негізгі қимылдарды орындай білуге үйрету; мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауға үйрету;	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету;	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету;	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету; шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету;	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету;	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды жалғастыру;	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға үйрету; сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біліп дағдыланды;	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс материалдарының бөліктерін атай білуге үйрету, бейнелеу өнеріне	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету; сурет салуда әртүрлі түстерді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету; ермексаз, сазбалшық,	II деңгей – «орташа»;

	қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту;	қолданады, көп түске назар аударуға үйрету;	пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету; жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету:	II деңгей – «орташа»;

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бахтыяр Аяла

Баланың туған жылы, күні: 28.12.2018ж

Білім беру ұйымы«Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ «Балақай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету;	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету;	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету;	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету; әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік	сөйлеуде сын есімдерді	шаманы салыстыруда	III деңгей - «жоғары»;

<p>дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;</p>	<p>қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету;</p>	<p>үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету; 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету;</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету;</p>	<p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету;</p>	<p>өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету;</p>	<p>III деңгей - «жоғары»;</p>

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сапархан М.

Баланың туған жылы, күні: 10.11.2018ж

Білім беру ұйымы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ «Балақай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету;	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйрету;	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді меңгерді.	III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету;	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету;	III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;	III деңгей – «жоғары»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;</p>	<p>қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;</p>	<p>сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету; әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету;</p>	<p>III деңгей – «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету;</p>	<p>жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуге үйрету;</p>	<p>ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету;</p>	<p>III деңгей – «жоғары»</p>

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Төрегелді Ә.

Баланың туған жылы, күні: 01.11.2018ж

Білім беру ұйымы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ «Балақай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды меңгерту; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету;	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуге үйрету;	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету;	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету; қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету;	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету: еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді жалғастыру;	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету;	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуге; оң және сол қолдарын ажырата алуға, кеңістік	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айтуға үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	I деңгей - «төмен»

	пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету; бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту;	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге және сонымен қатар жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету:	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету:	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттері туралы түсінік беру, меңгерту;	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп және де өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету:	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;	I деңгей - «төмен»

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қанат А.

Баланың туған жылы, күні: 17.07.2018ж

Білім беру ұйымы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ «Балақай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылда білуді, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуді меңгерту;	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету;	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге жаттықтыру;	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету;	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйренді;	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуге үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету,	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету;	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал	III деңгей - «жоғары»;

әрекетінің дамуы	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту;		қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету;	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету;	әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға	III деңгей - «жоғары»;

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жақауова А.

Баланың туған жылы, күні: 18.04.2018ж

Білім беру ұйымы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ «Балақай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуге,, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйренді;	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге , заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету;	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйренді; екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді;	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге,	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға, (аққала, поезд, шарбақ,	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен	II деңгей – «орташа»;

дамуы	моншақ, сырға). қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету;	қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	жіңішке сызықтарды жүргізуді үйренді;	
--------------	---	---	---------------------------------------	--

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сәбит Н.

Баланың туған жылы, күні: 20.07.2018ж

Білім беру ұйымы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ «Балақай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын таба білуге үйрету;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету;	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету;	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтай білуге; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету;	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету;	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету;	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға үйрету;	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін алауды меңгерді;	II деңгей – «орташа»;

	бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білу:	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету;	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету;	II деңгей – «орташа»;

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Оңласын Н.

Баланың туған жылы, күні: 14.09.2018ж

Білім беру ұйымы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ «Балақай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнын таба білуге үйрету; негізгі қимылдарды орындай білуді меңгерту;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету;	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды меңгерді;	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атай білуге, олар бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйрету;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету;	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді меңгерді;	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді қалыптастыру;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айтуды; меңгерді;	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету;	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйренді;	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету; заттардың сапасы мен	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті	III деңгей - «жоғары»;

қалыптастыру	қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету;	адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуге үйрету;	
---------------------	---	---	---	--

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әбдірәсіл И.

Баланың туған жылы, күні: 22.11.2018 ж

Білім беру ұйымы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ «Балақай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету;	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету;	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтай білуге; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету;	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету;	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге үйрету;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету;	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге; белгілі ретпен түрлі	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып,	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді	II деңгей – «орташа»;

	пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай алуға үйрету.	пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету;	мүсіндеуг үйрету;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету;	II деңгей – «орташа»;

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қабылбек С.

Баланың туған жылы, күні: 05.11.2018ж

Білім беру ұйымы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ «Балақай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге үйрету;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету;	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтай білуге; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін аттауға үйрету;	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету;	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге үйрету;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету;	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету;	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге; белгілі ретпен түрлі	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай алуға үйрету.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып,	II деңгей – «орташа»;

	пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге;		пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету;	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға үйрету;	II деңгей – «орташа»;

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Орынбасар Н.

Баланың туған жылы, күні: 14.09.2018ж

Білім беру ұйымы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

Топ «Балақай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнын таба білуге үйрету; негізгі қимылдарды орындай білуді меңгерту;	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету;	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атай білуге, олар бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйрету;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету;	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету;	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді қалыптастыру;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білдіруге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйренді;	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді меңгерту;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды үйренді;	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік	Ересектерге көмек	отбасындағы үлкендерді	жақын туыстарын біледі,	III деңгей - «жоғары»;

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көрсетуге ынта білдіруге үйрету; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету;	олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуге үйрету;	
--	---	---	---	--

«Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС



**«Әсем-ай» мектепалды тобы
Баланың жеке даму картасы**

Тәрбиешілер: Г.Амирова

У.Ақшабаева

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдукарим Е.

Туған жылы: 25.11.2017 ж

Мектепке дейінгі мекеме атауы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

«Әсем-ай» мектепалды тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуы қалыптастыру ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету.	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды үйрету. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйренді.	III-Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге қалыптастыру жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады:	III деңгей - «жоғарғы»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді.	III деңгей - «жоғарғы»;
Әлеуметтік-эмоционалды	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін	III деңгей - «жоғарғы»;

дағдыларды қалыптастыру	және олардың атқаратын міндеттерін білуге қалыптастыру	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету.	түсінуді үйренді. еңбеккерлік пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді.	
-------------------------	--	---	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алиасқар А.

Туған жылы: 17.10.2017 ж

Мектепке дейінгі мекеме атауы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС
«Әсем-ай» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету. тұрған орнында айналып секіреді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді меңгерді.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету.	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерді.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндерді білуге.. Сандарды 10-ға дейін тура және кері санай алауға дағдыландыру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға қалыптастыру.	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді.	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге және олардың атқаратын міндеттерін білуге дағдыландыру	үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету.	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйренді. мемлекеттік рәміздерді үйренді.	III деңгей - «жоғары»;

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алимжан А.

Туған жылы: 27.07.2017 ж

Мектепке дейінгі мекеме атауы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

«Әсем-ай» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру.	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйрету. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету.	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерту. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету.	II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды,буындарды дұрыс бөлуді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	кұрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, эртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру.	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды үйрету.	II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті пішіндерді құрастыруды және бөліп ажыратуға үйрету. жиынды сапасы бойынша эртүрлі элементтерден құрауды үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйреетү; «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санаужы үйретуді жалғастыру; «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алады:	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру.		II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.Айналамен таныстыру	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйрету. еңбеккерлік пен жауапкершіліктің	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді	II деңгей - «орташа»;

маңызын түсінуді үйрету.

үйрету.

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Алтай А.

Туған жылы: 25.12.2017 ж

Мектепке дейінгі мекеме атауы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

«Әсем-ай» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жалғастыру.	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету.	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйренді.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап және түсінуді; таныс ертегілерді сахналауға қатысуды; тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуды үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды құрастыруды және бөліп алуды; екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені биіктігі бойынша беттестіру арқылы салыстыруды; тәулік бөліктерін таңертең, күндіз, кеш, түнді танып және атауды үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді біледі.	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету.	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді	өзінің болашағына, табысты болу үшін	III деңгей - «жоғары»;

дағдыларды қалыптастыру	үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету.	сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету.	білімнің қажеттігін түсінуді үйренді.	
-------------------------	--	---	---------------------------------------	--

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Джакыпбек З.

Туған жылы: 26.10.2017 ж

Мектепке дейінгі мекеме атауы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

«Әсем-ай» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету.	Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді.	II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, буындарды дұрыс бөлуді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды ішнара үйренді. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды ішнара меңгерді.	құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнады. жеткізуді үйренді.	II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті пішіндерді құрастырады және бөліп ажыратуға үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды ішнара үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта ішнара біріктіре алады.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды ішнара үйренді.	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйрету. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету.	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйренді. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды біледі.	II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді	үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету.	II деңгей - «орташа»;

дағдыларды қалыптастыру	сомдауға үйрету.Айналамен таныстыру	үйренді.		
-------------------------	-------------------------------------	----------	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Джамбул А.

Туған жылы: 14.08.2017 ж

Мектепке дейінгі мекеме атауы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

«Әсем-ай» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Топпен ойын ойнауды меңгерту; сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.	Сапта бір-бірден,екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйренді. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйренді.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.	құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Нүктелі сызықтарды сызықпен қоса отырып, толық пішін бейнесін шығаруды үйрету заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйренді. оюды өз бетінше ойдан салуды үйренді.	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-	үлкендерді сыйлайды, кішіге	өзінің болашағына, табысты болу	Қазақстан аумағында	III деңгей - «жоғары»;

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қамқорлық танытуды үйрету. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету.	үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді	мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйренді.	
-------------------------------------	--	--	---	--

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Анарбек Н.

Туған жылы: 20.01.2017 ж

Мектепке дейінгі мекеме атауы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

«Әсем-ай» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді жалғастыру. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жалғастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйренді. тұрған орнында айналып секіреді үйренді	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Топтағы балалармен қарып-қатынасты жасай отырып, ұжыммен тапсырманы орындауды қалыптастыру	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету.	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерді.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата отырып, пішінге сай заттарды табуды дағдыландыру	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерту.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алады:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Нүктелі сызықтарды сызықпен қоса отырып, толық пішін бейнесін шығаруды үйрету	таным немесе ойдан эртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды үйрету.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды	Отбасында қанша адам бар екенін айта алады және	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды	үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету.	III деңгей - «жоғары»;

дағдыларды қалыптастыру	олардың атқаратын қызметі туралы айтуға қалыптастыру	және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету.	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйренді.	
-------------------------	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанат Ә.

Туған жылы: 11.02.2017 ж

Мектепке дейінгі мекеме атауы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

«Әсем-ай» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбешіктен сырғанауды, салауатты өмір салты туралы ұғымдарды түсіндіруді үйрету. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді меңгерді.	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру.	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді меңгерді.	II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету	құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету.	II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды ішара үйренді.	II деңгей - «төмен»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру.	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді біледі.	II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды, қазақ халқының	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және олардың	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың	II деңгей - «орташа»;

калыптастыру	тұрмыстық заттарын атауды үйрету	сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрену.	еңбегін бағалалауға үйрену.	
--------------	----------------------------------	--	-----------------------------	--

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақып М.

Туған жылы: 15.06.2017 ж

Мектепке дейінгі мекеме атауы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

«Әсем-ай» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету.	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, буындарды дұрыс бөлуді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажырата білуге үйрету.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету.	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті пішіндерді құрастырады және бөліп ажыратуға үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйренді.	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйренді.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.Айналамен	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету.	III деңгей - «жоғары»

қалыптастыру	таныстыру	қасиеттерін сипатауды үйрету.		
--------------	-----------	-------------------------------	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылық А.

Туған жылы: 12.08.2017ж

Мектепке дейінгі мекеме атауы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

«Әсем-ай» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ертүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту.	төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанап алуды жалғастыру.	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйренді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Берілген суреттерді атап айта алуға және оларға сөйлем құрай білуге үйрету. ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету.	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету.	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйренді.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын дағдыландыру	заттарды кеңістікте орналастырады, козғалыс бағыттарын үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаз үзіндісін алақан арасына салып илей алуға. Тәрбиешінің көмегімен мүсіндер жасай алуға қалыптастыру	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету.	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйренді.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттерге қарап жер, су аттарын тәрбиешінің көмегімен қайталай алуға үйрету	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту.	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен	III деңгей - «жоғары»

			қасиеттерін сипатауды үйренді.	
--	--	--	--------------------------------	--

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жунусбек А.

Туған жылы: 15.10.2017ж

Мектепке дейінгі мекеме атауы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

«Әсем-ай» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбешіктен сырғанауды, салауатты өмір салты туралы ұғымдарды түсіндіруді үйрету. сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйрету.	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды меңгерді. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйренді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету.	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	кұрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнады.	II деңгей - «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету.	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерді.	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру.	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету.	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды рөлді қойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйрету.	қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді.	II деңгей - «орташа»

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зетбек Б.

Туған жылы: 16.10.2017 ж

Мектепке дейінгі мекеме атауы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

«Әсем-ай» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру.	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жалғастыру.	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйренді. тұрған орнында айналып секіреді үйрету.	II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету.	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйренді.	II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті пішіндерді құрастыруды және бөліп ажыратуға үйрету. жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санаужы үйретуді жалғастыру;	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алады:	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	II деңгей - «орташа»;

әрекетінің дамуы			арқылы жеткізуді біледі.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. Айналамен таныстыру	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйрету.	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерді.	II деңгей - «орташа»;

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марлыбек К.

Туған жылы: 04.06.2017 ж

Мектепке дейінгі мекеме атауы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

«Әсем-ай» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді жалғастыру.	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету.	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерту.	II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету.	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданануды үйрету.	II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салуды меңгерту.	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету.	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту.	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты	II деңгей - «орташа»;

			түрліше басып бояуды біледі.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. Айналамен таныстыру	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйрету	II деңгей - «орташа»;

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мелдебек М.

Туған жылы: 27.04.2017ж

Мектепке дейінгі мекеме атауы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

«Әсем-ай» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру шараларын өткізген кезде жағымды көңіл күй танытуға қалыптастыру сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді жалғастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді меңгерді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Үш төрт сөден тұратын тіркестермен, сөйлем құрай алуға дағдыландыру	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды біледі.	II- деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіртін сөздерді түсінуге дағдыландыру	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді.	II-деңгей Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі түсті қарындаштармен, фломастермен сурет салуға дағдыландыру	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйренді.	II- деңгей орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін атап айта алды. Олардың атқаратын жұмыстарын айта алуға қалыптастыру	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету.	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйренді.	II-деңгей орташа
--	---	--	---	------------------

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхтар Ф.

Туған жылы: 09.05.2017ж

Мектепке дейінгі мекеме атауы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

«Әсем-ай» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін денені жалпы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жалғастыру.	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйренді.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуы қалыптастыру ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі.	III-Жоғарғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге қалыптастыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді.	III деңгей - «жоғарғы»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді біледі.	III деңгей - «жоғарғы»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету және олардың атқаратын міндеттерін білуге қалыптастыру	үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету.	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйренді.	III деңгей - «жоғарғы»;

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нысан Р.

Туған жылы: 23.01.2017ж

Мектепке дейінгі мекеме атауы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

«Әсем-ай» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғарғы»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жалғастыру.	суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйренді.	III деңгей - «жоғарғы»;
Коммуникативтік дағдылары	Сахнада бағдарлай алуға. Көптеген ертеңгіліктерге белсене қатысуын дағдыландыру	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.	берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерді.	III деңгей - «жоғарғы»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндерді білуге.. Сандарды 10-ға дейін тура және кері санай алауға дағдыландыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді.	III деңгей - «жоғарғы»;
Шығармашылық дағдыларының,	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды	III деңгей - «жоғарғы»;

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	композициялар құрастыра алуға қалыптастыру.	элементтерін қолдануды үйрету.	үйренді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге және олардың атқаратын міндеттерін білуге дағдыландыру	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету.	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйренді.	III деңгей - «жоғарғы»;

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Орынбек А.

Туған жылы: 05.12.2017 ж

Мектепке дейінгі мекеме атауы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

«Әсем-ай» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғарғы»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйрету.	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды меңгерді.	II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету.	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады.	II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды біледі.	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту.	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол	II деңгей - «орташа»;

әрекетінің дамуы			жақтарын ажыратуды біледі.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. Айналамен таныстыру.	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету.	Кенес Одағының батырларын біледі, оларды құрметеуге үйренді.	II деңгей - «орташа»;

2022-2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбек Д.

Туған жылы: 25.12.2017 ж

Мектепке дейінгі мекеме атауы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

«Әсем-ай» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуы қалыптастыру ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету.	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды үйрету. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйренді.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге қалыптастыру жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық	Ертегілер мен қоршаған өмір	сурет салуда әртүрлі техниканы	шынайы бейнесіне қарап және	III деңгей - «жоғары»;

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.	қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту.	ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету және олардың атқаратын міндеттерін білуге қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді.	III деңгей - «жоғары»;

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саидкосим Д

Туған жылы: 27.11.2017 ж

Мектепке дейінгі мекеме атауы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

«Әсем-ай» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуы қалыптастыру	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды үйрету.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады.	III деңгей - «жоғары»

	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету.	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету	сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйренді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге қалыптастыру жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету және олардың атқаратын міндеттерін білуге қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді.	III деңгей - «жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейтжан И

Туған жылы: 29.04.2017ж

Мектепке дейінгі мекеме атауы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

«Әсем-ай» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	--	---	---

Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуы қалыптастыру ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету.	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды үйрету. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйренді.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге қалыптастыру жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету және олардың атқаратын міндеттерін білуге қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді.	III деңгей - «жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тойлыбек А.

Туған жылы: 27.02.2017 ж

Мектепке дейінгі мекеме атауы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

«Әсем-ай» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуы қалыптастыру ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету.	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды үйрету. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйренді.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге қалыптастыру жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету және олардың атқаратын міндеттерін білуге қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді.	III деңгей - «жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турар А.

Туған жылы: 21.12.2017ж

Мектепке дейінгі мекеме атауы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

«Әсем-ай» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуы қалыптастыру ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету.	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды үйрету. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйренді.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге қалыптастыру жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре	

	үйрету.		алады:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету және олардың атқаратын міндеттерін білуге қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді.	III деңгей - «жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Калкабад К

Туған жылы: 14.05.2017ж

Мектепке дейінгі мекеме атауы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

«Әсем-ай» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету. тұрған орнында айналып секіреді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді меңгерді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету.	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерді.	III деңгей - «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндерді білуге.. Сандарды 10-ға дейін тура және кері санай алауға дағдыландыру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға қалыптастыру.	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге және олардың атқаратын міндеттерін білуге дағдыландыру	үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету.	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйренді. мемлекеттік рәміздерді үйренді.	III деңгей - «жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Елубай А.

Туған жылы: 27.07.2017ж

Мектепке дейінгі мекеме атауы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

«Әсем-ай» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету. тұрған орнында айналып секіреді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді меңгерді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету.	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды	III деңгей - «жоғары»

			анықтауды меңгерді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндерді білуге.. Сандарды 10-ға дейін тура және кері санай алауға дағдыландыру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға қалыптастыру.	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге және олардың атқаратын міндеттерін білуге дағдыландыру	үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету.	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйренді. мемлекеттік рәміздерді үйренді.	III деңгей - «жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амантай О.

Туған жылы: 12.08.2017 ж

Мектепке дейінгі мекеме атауы: «Сабина» бөбекжай-бақша ЖШС

«Әсем-ай» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету. тұрған орнында айналып секіреді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді меңгерді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік	ана тіліндегі барлық дауысты	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу	сөздерге дыбыстық талдау	III деңгей - «жоғары»

дағдылары	дыбыстарды анық айтуға үйрету.	үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндерді білуге.. Сандарды 10-ға дейін тура және кері санай алауға дағдыландыру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға қалыптастыру.	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге және олардың атқаратын міндеттерін білуге дағдыландыру	үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету.	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйренді. мемлекеттік рәміздерді үйренді.	III деңгей - «жоғары»